

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Дисциплина Б1.Б.18 «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»**

**Семестр:** 4,5

**Количество часов:** 324

**Количество зачетных единиц:** 4

**Промежуточная аттестация:** экзамен

**Место дисциплины в структуре ОПП:**

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» входит в базовую часть профессионального цикла Б.1.Б.18 учебного плана направления 38.03.02 *Менеджмент*.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Институциональная экономика, Статистика, Финансовая политика организаций, Аналитическая практика и является основой для дальнейшего изучения дисциплин: Экономический анализ хозяйственной деятельности, Моделирование бухгалтерского учета в компьютерной среде, Антикризисное управление, Аналитическая практика.

**Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» являются: изучение теоретических положений по бухгалтерскому учету и анализу деятельности предприятий и организаций всех форм собственности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области организационно-управленческой деятельности:
- рассмотреть основные принципы организации бухгалтерского финансового учета предприятий и организаций;
- изучить приемы и методы бухгалтерского финансового учета;
- освоить порядок отражения операций на счетах бухгалтерского финансового учета, составления баланса;
- освоить порядок ведения бухгалтерского управленческого учета;
- рассмотреть порядок составления калькуляций, бюджетов, управленческого учета затрат;
- ознакомить обучающихся с теоретическими основами финансового анализа, методами и приемами его проведения;
- изучить порядок расчета ключевых показателей, характеризующих финансовое состояние организации и результаты ее деятельности;
- сформировать у будущего специалиста ответственность за правильное и своевременное отражение в учете хозяйственных операций, проведение анализа;
- сформировать навыки применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений
- в области информационно-аналитической деятельности:
- формирование у будущего специалиста ответственности за правильное и своевременное отражение в учете хозяйственных операций, проведение анализа.

**Содержание дисциплины:**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского финансового учета, его нормативное регулирование. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетов Учет труда и его оплаты Учет долгосрочных инвестиций, основных средств, нематериальных активов Учет материально-производственных запасов, выпуска и реализации готовой продукции Учет финансовых результатов Учет собственного капитала Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Цели и задачи бухгалтерского управленческого учета Управленческий учет затрат Учет и отчетность в центрах ответственности Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Основы бюджетирования в производственных предприятиях Теоретические основы финансового анализа Методы и приемы финансового анализа Информационное обеспечение финансового анализа Анализ состава и структуры

имущества организации Анализ состава и структуры капитала организации Анализ ликвидности и платежеспособности организации

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен обладать следующими и общепрофессиональными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. **Знания (З):** - методику анализа данных бухгалтерского учета и отчетности. - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций по изменениям активов, обязательств, капитала. - методику группировки и обобщения информации для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Умения (У):** - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по бухгалтерскому учету и анализу, самостоятельно отслеживать ее изменения и вносить соответствующие корректировки в данные бухгалтерского финансового учета и отчетности; - разрабатывать процедуры и методы контроля; - осознавать влияние различных методов и способов анализа на финансовые результаты деятельности организации; - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** - бухгалтерского учета хозяйственных операций. - навыками обработки первичных документов, составления регистров бухгалтерского учета. - порядком формирования отчетности.

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. **Знания (З):** - методику формирования бухгалтерской отчетности экономического субъекта. **Умения (У):** - разрабатывать процедуры и методы контроля; - осознавать влияние различных методов и способов анализа на финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта; - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** - применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений

#### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные и практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решения кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

**Составитель:** Н.В. Поликова, канд.экон. наук, доцент, кафедра экономики