

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Б.1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:

38.03.06 *Торговое дело*

направленность (профиль): «Коммерция»

Семестр: 3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 38.03.06 *Торговое дело*. Предназначение философии состоит в том, что она является одной из основ формирования мировоззренческих ориентиров. Через осмысление понятий и идей философии, ее «вечных» проблем осуществляется связь времен в духовной культуре. Философские методы, система понятий, логическая аргументация, выступают надежным основанием для частных и эмпирических наук. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «Литература», «История». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин гуманитарного цикла: «Культурология», «Социология», «Политология», «Психология и педагогика», «Право», «Имидж и личностный рост».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Философия» – ознакомление и введение обучающихся в проблематику сложнейших философских проблем онтологии, гносеологии, аксиологии как знаний, формирующих личности, способные действовать профессионально и нравственно.

Задачи:

- усвоение структуры философского знания;
- формирование осознанной мировоззренческой позиции в понимании природы, человека и общества;
- осмысление комплекса гуманистических идей, места и роли философского знания в современной жизни;
- развитие навыков рассуждения, доказательства и теоретической полемики, устойчивых навыков самостоятельного использования общенаучной методологии.

Содержание дисциплины:

Понятие философия, ее предмет и роль в обществе. Структура философского знания. Философия как форма духовной деятельности, ее основные этапы становления и развития. Основные вехи становления философии.

Философское освоение мира. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материи. Движение и материя. Пространство и время. Диалектика как система законов, принципов и категорий. Понятие диалектики. Понятие закона. Специфика законов диалектики. Понятие философских категорий. Виды философских категорий.

Сознание, его происхождение и сущность. Сущность сознания в различных философских концепциях. Проблема генезиса сознания. Мышление и язык. Самосознание. Человеческое познание и деятельность

Сущность и смысл процесса познания. Проблема познания в истории философской мысли. Многообразие формы знания и познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Познание, практика.

Философия науки. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Субъект и объект научного исследования. Формы научного знания: проблема, гипотеза, идея, теория. Рост научного знания. Развитие интеллектуального и информационного рынка.

Общество. Культура. Цивилизация. Общество как целостная система и как развивающаяся система. Социальная роль человека. Сферы общественной жизни. Структура духовной жизни.

Особенности социального детерминизма. Различные версии общественного развития общества: проблема общественного прогресса. Понятие цивилизации. Культура как общественное явление. Материальные и духовные аспекты культуры. Ценность и виды ценностей, их освоение.

Природа человека и смысл его существования. Отношение «человек-природа». Человек как главная философская проблема, его уникальность и

универсализм. Различные подходы к проблеме личности (Платон, Локк, Гегель, Конт, Фрейд и др.). Личность и общество

Человечество перед лицом глобальных проблем. Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь основных глобальных проблем. Глобальное сознание и осознание современных глобальных проблем. Стратегия выживания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

<p>Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>
<p>ОК - 1 Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,</p>	<p>Знания (З): - основные этапы развития мировой философской мысли, философские школы и направления;</p> <p>Умения (у): самостоятельно анализировать, обобщать полученные знания для достижения постановленной цели; формировать собственную гражданскую позицию;</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О): приемами ведения дискуссии, полемики и диалога для социального взаимодействия.</p>
<p>ОК- 10 Использует основные положения и методы социальных,</p>	<p>Знания (З): цели и задачи данной дисциплины в формировании ценностных ориентиров в развитии личности и общества;</p>

<p>гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Умения (У): самостоятельно анализировать, обобщать полученные знания, формировать собственную гражданскую позицию;</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О): - владеет методами гуманитарных и социальных наук, приемами ведения дискуссии, полемики и диалога для социального взаимодействия.</p>
<p>ПК- 1 Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>Знания (З) : - основные принципы и методы философии, научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>Умения (У): - использовать философские источники (отечественные и зарубежные) для решения мировоззренческих, социальных и лично значимых философских проблем</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О): - сбора необходимых данных из разных источников, их анализа и подготовки информационных обзоров по темам</p>

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Философия» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, и др.).

Составитель: В.Н.Целищева, кафедра КГД