

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Русский язык

Семестр: 2

Количество часов: 108 часов

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.06 *Торговое дело* направленность «Коммерция».

Цель дисциплины: обучение построению устной и письменной речи в деловой документации и профессиональной деятельности, углубление и систематизация знаний норм функциональных стилей современного русского языка. Формирование образцовой языковой личности специалиста, речь которого соответствует нормам, принятым как в образованной среде, так и в сфере профессионального общения.

Содержание дисциплины: Лексикология и фразеология. Слово как единица языка; лексическое и грамматическое значение слова; однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение, метафорические и метонимические значения, механизмы формирования в слове вторичных значений; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Фонетика и орфоэпия. Звук как единица языка, гласные и согласные звуки, различия между ними, ударные и безударные гласные, глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные, системные отношения между звуками; позиции звуков в слове; фонетические и исторические чередования.

Графика и орфография. Состав русского алфавита, названия букв; обозначение на письме твердости и мягкости согласных; правописание гласных букв после шипящих и ц.

Морфемика и словообразование. Понятие морфемы, типы морфем; морфемы корневые и служебные (аффиксы). Понятие основы слова и окончания, окончания нулевые и материально выраженные; основы производные и непроизводные; понятие производящей основы и словообразовательного аффикса.

Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов; самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи; классификация частей речи; понятие грамматической категории.

Синтаксис и пунктуация. Единицы синтаксиса русского языка; словосочетание как синтаксическая единица, его типы, виды связи в словосочетании; понятие предикативной связи как основного отличия предложения от словосочетания.

Речевая деятельность. Язык и речь; понятия говорящего и слушающего. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение); виды речи (устная и письменная, диалогическая и монологическая).

Стилистика. Культура речи. Понятие культуры речи; литературный язык как наивысшая форма существования национального языка; понятие языковой нормы. Понятия стиля языка и стиля речи; сферы общения и функциональные стили; речевые жанры; представление о свойствах основных функциональных стилей современного литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Образовательные технологии:

В зависимости от цели и вида учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов, круглый стол, комбинированная лекция в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации и др.).

Составитель: Т.С. Аверячкина, к. ист.наук, доцент.