

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.5 Биоповреждаемость непродовольственных товаров

Семестр: 3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору «Биоповреждаемость товаров» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.07 *Товароведение* и является дисциплиной по выбору студента.

Данная дисциплина базируется на знаниях материаловедения, биологии и химии. Дальнейшее изучение курса логически взаимосвязано с основными профессиональными дисциплинами специальности, такими как: «Микробиология, санитария и гигиена», «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров», «Хранение товаров» и формирует ключевые профессиональные компетенции выпускника, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессионально важных компетенций в области формирования и сохранения качества сырья, материалов и изделий, ознакомить студентов с современными тенденциями проблемы биоповреждений непродовольственных товаров.

Задачами дисциплины являются: формирование целостного представления о теоретических основах биологического повреждения сырья, материалов, изделий; особенностях микроорганизмов–деструкторов; механизмах биодеструкции различных групп товаров; экономическом ущербе, причиняемом биоповреждениями; методах оценки биостойкости; приобретение навыков практической ориентации, необходимых для профессиональной деятельности в области товароведения и экспертизы товаров.

Содержание дисциплины:

Возбудители биоповреждений. Механизм биоповреждений. Факторы, влияющие на процессы биоповреждений. Методы оценки биостойкости материалов и способы защиты. Влияние на потребительские свойства товаров, их безопасность, качество и конкурентоспособность. Агенты биоповреждений (биофакторы) – понятие, виды. Способы борьбы с ними.

Биостойкость товаров. Методы оценки биостойкости сырья, материалов и изделий. Механизм биодеструкции различных групп товаров. Основные методы защиты материалов от биоповреждений. Применение биоцидов, биостатиков, репеллентов.

Биоповреждения и защита текстильных материалов и волокон. Биоповреждения и защита искусственных и синтетических кож. Биоповреждения и защита косметических товаров. Биоповреждения и защита натуральной кожи, меха. Биоповреждения и защита древесины и бумаги. Биоповреждения и защита пластмасс. Виды повреждений. Проблема защиты полимерных материалов от микробиологической порчи. Биоразрушаемые полимерные материалы. Факторы биоповреждаемости лакокрасочных материалов. Меры защиты лакокрасочных материалов от поражения микроорганизмами. Микробиологическая коррозия металлов: понятие, внешние проявления. Причины, вызывающие бикоррозию металлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-14: знать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров и с готовностью использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции (*знать* теоретические основы методов, методику и технику проведения микробиологического исследования, способы выражения результатов анализа; технику безопасности работы в лаборатории, методы утилизации отходов; *уметь* работать с нормативными документами; проводить подготовку образца потребительских товаров для исследования; определять микробиологические показатели в соответствии с методикой; оформлять протокол испытаний и формулировать заключение; *владеть* навыками проведения оценки биоповреждаемости товаров, проводить микробиологические исследования качественного и количественного состава биологических объектов).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций. Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка презентаций, групповые дискуссии, моделирование деловых ситуаций).

Составители: Е.М. Попова, канд. пед. наук, доцент, кафедра коммерческого товароведения