

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.11 Экспертиза качества одежно-обувных товаров

Семестр: 7

Количество часов: 180

Количество зачетных единиц: 5

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экспертиза качества одежно-обувных товаров» является вариативной обязательной дисциплиной профессионального цикла учебного плана. Изучение курса базируется предшествующими дисциплинами «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», «Безопасность товаров», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Маркетинг», «Материаловедение» и др.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Оборудование торговых предприятий», «Оценка конкурентоспособности товаров и услуг», «Мерчендайзинг потребительских товаров», «Логистика», «Эстетика и дизайн товаров», а также для прохождения производственной и преддипломной практик.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы качества и потребительских свойств одежно-обувных товаров.

В процессе изучения курса перед студентами ставятся следующие задачи: овладеть теоретическими знаниями в области товароведения одежно-обувных товаров, сформировать практические навыки проведения идентификационной, ассортиментной, качественной экспертиз.

Содержание дисциплины:

Экспертиза качества текстильных, швейных, трикотажных товаров, нетканых материалов: методика проведения, оформление результатов. Методика экспертизы потребительских свойств. Оценка качества одежных товаров по физико-механическим показателям, показателям внешнего вида. Экспертиза качества обувных товаров. Общий алгоритм проведения экспертизы. Экспертная документация. Экспертиза потребительских свойств: методика проведения, определение уровня потребительских свойств. Стандартизация и сертификация изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-14: знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовность использовать их для диагностики дефектов, выяв-

ления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции (*знать* признаки опасной, некачественной продукции; *уметь* выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; *владеть* методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовностью использовать их для диагностики дефектов);

Образовательные технологии:

В зависимости от цели и вида учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций с элементами визуализации.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (составление фреймов, решение ситуационных задач, подготовка презентаций, групповые дискуссии, моделирование деловых ситуаций при проведении экспертизы качества товаров, оценки потребительских свойств).

Составитель: Е.М. Попова, канд. пед. наук, доцент, кафедра коммерческого товароведения