

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык

Семестр: 3

Количество часов: 252

Количество зачетных единиц: 7

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.07 *Товароведение*, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле». Дисциплина позволяет обеспечить практическое овладение иностранным языком в профессиональной деятельности.

Цель и задачи освоения дисциплины: «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, прагматическую, дискурсивную и стратегическую компетенции и достижение обучаемыми квалификации умелого пользователя (Independent User) – уровень B2 – («пороговый продвинутый») в единой европейской системе владения английским языком.

Задачи:

- корректировка, унификация, закрепление и развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление, закрепление и активизация лексического и терминологического вокабуляров;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи); умения работать с периодической печатью;
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.)
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Содержание дисциплины:

Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразовательный минимум: образование частей речи, структура слова. Грамматический минимум: структура предложения; грамматические формы.

Лексический минимум: общеупотребительная и специальная лексика. Аудирование и говорение. Чтение и письмо.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-8: способен владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (*знать* культуру, традиции и обычаи англоязычных стран; правила речевого (в том числе делового) этикета; лексику, дифференцированную по сферам применения (официальную, терминологическую, общенаучную, бытовую и т.д.); грамматику, необходимую для успешной продуктивной и рецептивной речевой деятельности; основные особенности научного стиля; *уметь* читать и понимать оригинальный англоязычный текст экономической направленности; читать и понимать газетные статьи на общеполитическую тематику; выражать свои мысли в устной форме по заданной тематике; устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой; вести частную и деловую переписку на английском языке; составить сообщение (доклад, реферат, презентацию) по профессиональным, культурно-социальным и повседневным проблемам; *владеть* восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; устного общения на английском языке в пределах профессиональной и повседневной тематики; письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов профессиональной и повседневной тематики; просмотрового, ознакомительного, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; передачи информации, импровизации, взаимодействия).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия: решение коммуникативно-ситуативных задач; проведение ситуативно-ролевых игр; чтение мини-лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления средствами чтения и письма» (РКМЧП); просмотр видеофильмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: Е.А. Принеслик, кафедра гуманитарных дисциплин