

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б3.В. ДВ.3 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания

**Семестр:** 5

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** зачет

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания» входит в блок профессионального цикла и является дисциплиной по выбору студента. Данная дисциплина дает возможность углубления знаний в области товароведения продовольственных товаров у бакалавров направления 38.03.07 *Товароведение.*, базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», «Безопасность товаров».

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о рациональном и функциональном питании, потребительских свойствах комбинированных товаров; современном ассортименте; факторах, формирующих качество и определяющих их конкурентоспособность на потребительском рынке, условиях транспортирования, хранения..

В процессе изучения курса перед студентами ставятся следующие задачи: овладеть теоретическими знаниями в области товароведения и экспертизы комбинированных товаров и функциональных продуктов питания, сформировать практические навыки проведения и оформления результатов.

### **Содержание дисциплины:**

Современное состояние и перспективы развития науки о питании. Основы рационального питания. Пищевые продукты для отдельных групп населения. Принципы создания комбинированных продуктов питания. Рационализация питания населения России. Функциональное питание. Биологически активные добавки. Современное производство продуктов функционального питания

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-13: знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (*знать* ассортимент и по-

требительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; *уметь* сохранять качество товаров; *владеть* методикой сохранения потребительских свойств товаров).

ПК-14: знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовность использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции (*знать* признаки опасной, некачественной продукции; *уметь* выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; *владеть* методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовностью использовать их для диагностики дефектов);

ПК-16: умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (*знать* основные виды товарной информации; *уметь* сопоставлять товарную информацию с требованиями нормативных документов; *владеть* средствами товарной информации).

### **Образовательные технологии:**

В зависимости от цели и вида учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций с элементами визуализации. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка сообщений).

**Составители:** В.Н. Кривченко, канд. техн. наук, доцент, кафедра коммерческого товароведения