

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В 3 Введение в товароведение

Семестр: 1

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Введение в товароведение» входит в блок гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ОД.3 Это первая дисциплина, которая дает представление о выбранной профессии. В дальнейшем, знания, полученные по данному курсу, помогут лучше осваивать дисциплины профессионального цикла: «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Организация и управление коммерческой деятельностью», Товароведение однородных групп продовольственных товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование общекультурных компетенций в сфере товароведения и торговли для успешного усвоения специальных дисциплин.

В процессе изучения курса перед студентами ставятся следующие задачи: овладеть теоретическими знаниями в области истории товароведения, целей и задач науки на современном этапе; сформировать практические навыки применения методов товароведения в аналитической и оценочной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основные понятия, цель и задачи товароведения Ступени развития товароведения как науки. Подготовка товароведов в России и за рубежом. Общие понятия и определения торговли. Возникновение торговли. Развитие торговли в эпоху феодализма. Развитие торговли в период капитализма. Торговля на рубеже XXI века. Коммерческая деятельность, ее организация на современном этапе. Новые формы торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации (*знать* основные формы саморазвития, методы повышения профессиональной деятельности; *уметь* определять свою социальную значимость, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации).

Образовательные технологии:

В зависимости от цели и вида учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций с элементами визуализации. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка сообщений).

Составители: В.Н.Кривченко, канд. техн. наук, доцент, кафедра коммерческого товароведения