АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б11 Правоведение

Семестр: 2

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3 **Промежуточная аттестация:** Зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана, к обязательным дисциплинам модуля специальной подготовки Б1.Б.11 направления 38.03.07 *Товароведение*, профиль: «Товароведение и экспертиза товаров внутренней и внешней торговли».

Правовое образование — один из способов социализации и формирования правовой культуры, преодоления правовой безграмотности в контексте формирования демократических ценностей. Правовые и демократические ценности особенно актуальны в современный период.

В системе социогуманитарного образования дисциплина «Право» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Провозглашена ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Предлагаемая примерная программа ориентирует студентов на усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их выполнение.

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Настоящая установка предполагает изучение основ теории государства и права и основных положений отраслей российского права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и др.).

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, и, кроме того:

- дать представление об основах теории государства и права;
- сформировать понятие о предмете, методе и источниках отраслей права;
 - ознакомить с действующим законодательством;
- привить элементарные навыки применения законов в профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Основы теории государства и права

Правоотношения и юридическая ответственность

Основы конституционного строя в РФ

Правовой статус человека, гражданина

Основные положения российского гражданского права

Право собственности и другие вещные права

Обязательственное право

Наследственное право

Российское семейное право

Трудовое право

Уголовное право

Государственная служба и административное право

Другие отрасли российского права: экологическое право, образовательное право

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части

Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

OK-4

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знания (3):

- понятие толкования нормативных правовых актов;
- способы и виды толкования нормативных правовых актов в сфере технологии продукции общественного питания;
- связь толкования нормативных правовых актов с правотворчеством и правореализацией;
- понятие и основные источники права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- особенности правового статуса субъектов права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

Умения (У):

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- интерпретировать содержание толкуемых нормативных правовых актов;

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

- умением собирать информацию, необходимую для правильного толкования нормативных правовых актов.

ОПК-4

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Знания (3):

- признаков нормативных и индивидуальных правовых актов;
- форм реализации норм права;
- стадий правоприменительной деятельности;
- правил, предъявляемых к подготовке и составлению юридических документов.

Умения(У):

- интерпретировать содержание нормативных и индивидуальных правовых актов;
- выявлять и преодолевать коллизии юридических норм и пробелы в законодательстве;
- определять пределы действия норм права;
- составлять юридические документы.

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

- юридической техники;
- сбора информации по рассматриваемому делу;
- систематизации предоставленной информации;
- подготовки юридических документов.

Образовательные технологии:

Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов используется:

- компьютерное программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
 - обучающе-контролирующая программа VINEX.
 - справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Характеристика информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в процессе обучения, представлена в таблице:

Технология обучения	Краткая характеристика	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Видеоредакторы, Правовые информацион- ные системы
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.	MO Word, MO Power Point
Автоматизированное взаимодействие с обучающимися	Использование возможностей социальных сетей для передачи информации обучающимся; проверка домашних заданий и консультирование посредством e-mail.	Сеть Интернет, Социальные сети
Компьютерное тестирование	Оценка учебных достижений обучающихся в компьютерном классе с помощью разработанных кафедрой БТЗ.	Системы тестирования (ФЭПО, VINEX)
Ситуативно-ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.	MO Word MO Excel MO Power Point Видеоредакторы Графические редакторы
Решение коммуникативно-ситуативных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессиональноориентированную, коммуникативноситуативную задачу.	Видеоредакторы Правовые информационные системы
Учебная дискуссия	Позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Power Point Правовые информационные системы
Чтение мини-лекций	Позволяет предоставить обучающимся информативный и справочный материал, необходимый для осуществления успешного обучения.	Power Point
Проведение практических	Позволяет предоставить обучаю-	Видеоредакторы

занятий с использованием	щимся полезный информативный и	Правовые информационные
Интернет-видео-сюжетов	справочный видео-материал.	системы
Подготовка рефератов, эс-	Позволяет осуществлять поиск, сбор,	Сеть Интернет
се, выступлений, докладов	и использование информации, вы-	MO Word
	ступать перед аудиторией, применяя	Power Point
	возможности медиа-презентации.	Графические редакторы

Составитель: И.С. Калюжная, ассистент кафедры теории и истории государства и права