

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.2 ИСТОРИЯ

Семестр: 1

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению 38.03.07 *Товароведение* (индекс: Б1.Б.1).

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История» на довузовском этапе обучения в средней общеобразовательной школе. При этом обеспечивается преемственность в изучении дисциплины: средняя общеобразовательная школа – (ссуз) – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование).

В образовательном процессе реализуются широкие межпредметные связи дисциплины «История» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления об истории как о сложном феномене, одной из форм социально значимого знания, ее сущности и функциях, осмысление содержания и специфики исторических процессов. Изучение дисциплины позволяет дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать взаимосвязь российской и мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (Знания (З): предметной области, в т.ч. объект, предмет, цель, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин; её роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; особенностей протекания общественных процессов; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; Умения (У): бережно относиться к историческому наследию; анализировать мировоззренческие проблемы вопросы ценности – мотивационной

ориентации; понимать значения гуманистических ценностей; прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем в будущем; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; навыки /опыт деятельности (Н/О): работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; толерантно воспринимать социально – культурные события).

Образовательные технологии:

ситуативно-ролевая игра; учебная дискуссия; проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций; чтение мини-лекций; проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов; подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов; автоматизированное взаимодействие с обучающимися.

Составитель: О.Ю. Левченко, кафедра гуманитарных дисциплин