

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.21 «Неорганическая химия»

(индекс по ФГОС) (наименование дисциплины)

Семестр: 1

Количество часов: 108

Курсовая работа: -

Промежуточная аттестация: зачет

Зачетные единицы: 3

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неорганическая химия» относится к блоку базовых математических и естественнонаучных дисциплин направления 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

Цель дисциплины: сформировать у студентов научные взгляды, интерес к профессии, осознанное отношение к своим функциям.

Задачи: дать студентам основные знания для понимания и научного обоснования технологических процессов приготовления пищи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-5

Содержание дисциплины:

Химический элемент, химический символ, атом, молекула, простые и сложные вещества, молекулярные и координационные вещества. Явления физические и химические, химическая формула и химическое уравнение. Масса атомов и молекул, атомная единица массы (а.е.м.), относительные атомная и молекулярная массы, моль, масса моля; закон эквивалентов, эквивалент, масса эквивалента (эквивалентная масса). Периодический закон. Строение атома. Основные характеристики химических элементов. Химическая связь. Межмолекулярное взаимодействие. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Энергетика и направленность химических процессов. Свойства неметаллов и их соединений. Металлы и их соединения. Щелочные и щелочно-земельные металлы. Р-металлы. Переходные металлы. Неорганические вещества и экология.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знания (З): предметной области, в т.ч. объекта, предмета, цели, задач и место данной дисциплины среди других дисциплин; ее роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

Умения (У): описывать и объяснять химические явления и свойства;

Навыки /опыт деятельности (Н/О): владеет навыками использования современных химических представлений и закономерностей.

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: написание рефератов, доклад, сообщение; поисковую работу в Интернете. Краткое описание указанных технологий:

Реферат

Данная форма продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной тем, где автор раскрывает суть исследуемой проблем, приводит различные точки зрения.

Доклад, сообщение

Данная форма используется как продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по предоставлению полученных результатов решения определенной учебно- исследовательской темы. В заключении проводится обсуждение по теме доклада. Доклады и сообщения предлагаются по всем темам дисциплины.

Поисковая работа в Интернете

Данная форма используется при изучении студентами различных тем курса (студенты самостоятельно находят необходимый материал по заданной теме, готовят медиа-презентации, включая видеоматериалы, и представляют для обсуждения в группе), а также при написании рефератов и проведении успешными студентами мини-исследований по какой-либо проблеме с целью презентации результатов исследований на ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференциях.

Составитель: А.С. Лозовская, кафедра прикладной информатики и естественнонаучных дисциплин