

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.15 Теоретические основы товароведения и экспертизы

Семестр: 1,2

Количество часов: 360

Количество зачетных единиц: 10

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теоретические основы товароведения и экспертизы» относится к вариативной части дисциплин по выбору направления 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле» и является одной из ведущих дисциплин в подготовке к профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теоретические основы товароведения и экспертизы» базируется на теоретических знаниях, приобретаемых обучающимися в ходе изучения таких дисциплин как: «Физика», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Микробиологи, санитария и гигиена», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа».

Цель и задачи освоения дисциплины

«Теоретические основы товароведения и экспертизы» является приобрести теоретические знания в области раскрытия объектов, исследований и разработки современных видов идентификации товаров и выявления способов фальсификации товаров.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– в области торгово-закупочной деятельности:

- осуществление торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности;
- подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей по хозяйственным договорам.

– в области организационно-управленческой деятельности:

- менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;
- оформление документации на получение, реализацию или отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

- в области оценочно-аналитической деятельности :

- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандарта или технических условий

условиям договоров, информации, приведенной в товарно - сопроводительных документах;

- определение порядка, характера и размера списания товарных потерь;
- недопущение попадания в продажу или изъятия из продажи товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы товароведения. Товароведение как научная дисциплина. Потребительские свойства товаров. Качество товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Экспертиза товаров. Общие сведения об экспертизе. Экспертиза товаров в сфере обращения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-1- осознание социальной значимости будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (*Знания (З)*): социальную значимость основ товароведения; *Умения (У)*: использовать знания о сущности теоретических основ товароведения в своей будущей профессии; *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: проявляет устойчивый интерес к выбранной профессии, повышая квалификацию).

ПК-8 –знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов формирующих и сохраняющих их качество (*Знания (З)*: современного и традиционного ассортимента, особенности производства и факторов сохраняющих потребительские свойства товаров; *Умения (У)*: выявить потребительские свойства товара и дать им характеристику; *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: сохранения потребительских свойств на всех этапах жизненного цикла)

ПК-12 - системное представление о правилах и порядках организации и проведения товарной экспертизы, подтверждение соответствия и других видов оценочной деятельности (*Знания (З)*: видов экспертизы, порядок проведения экспертизы и ее документальное оформление; *Умения (У)*: провести экспертизу качества товаров в соответствии с требованиями стандарта; *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: работы с нормативно-технической документацией с целью проведения экспертизы товаров)

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий: чтение комбинированных лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; эссе; проведение « круглого стола»; поисковая работа в интернете.

Краткое описание указанных технологий:

Чтение комбинированных лекций в интерактивном режиме с

использованием визуальной презентации. В преподавании дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций с элементами визуализации. Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка презентаций, групповые дискуссии, моделирование деловых ситуаций при проведении анализа ассортимента и изучения потребительских свойств товаров).

Эссе

Данный метод позволяет оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы и ориентирует его самостоятельно проводить анализ, обобщать и делать выводы. Например: данный метод может быть использован при изучении темы: «Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров».

Проведение «круглого стола»

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Важной задачей при организации «круглого стола» является обсуждение в ходе дискуссий проблемных ситуаций по данной теме. Например: в рамках изучения темы «Требования к документальному оформлению экспертизы товаров» необходимо отразить значимость в правильном оформлении документов.

Поисковая работа в интернете

Данная форма используется при изучении студентами всех тем курса (студенты самостоятельно находят необходимый материал по заданной теме, готовят медиа-презентации, используют при написании учебных рефератов)

Составитель: О.В. Шевелева, кафедра коммерческого товароведения