

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б11 Правоведение

Семестр: 2

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза товаров внутренней и внешней торговли».

Правовое образование – один из способов социализации и формирования правовой культуры, преодоления правовой безграмотности в контексте формирования демократических ценностей. Правовые и демократические ценности особенно актуальны в современный период.

В системе социогуманитарного образования дисциплина «Право» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Провозглашена ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Предлагаемая примерная программа ориентирует студентов на усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их выполнение.

Цель и задачи освоения дисциплины: овладение обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Настоящая установка предполагает изучение основ теории государства и права и основных положений отраслей российского права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и др.).

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; представлении об

основах теории государства и права; формирования понятий о предмете, методе и источниках отраслей права; ознакомления с действующим законодательством; привития навыков применения законов в профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины: Основы теории государства и права
Правоотношения и юридическая ответственность
Основы конституционного строя в РФ
Правовой статус человека, гражданина
Основные положения российского гражданского права
Право собственности и другие вещные права
Обязательственное право
Наследственное право
Российское семейное право
Трудовое право
Уголовное право
Государственная служба и административное право
Другие отрасли российского права: экологическое право, образовательное право

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями: ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК-4- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Образовательные технологии: Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся используется: компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;

– обучающе-контролирующая программа VINEX. справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Кейс-задача. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций. Разработка лекции /курса лекций в формате программы PowerPoint с акцентом на основные положения и выводы по теме, включение наглядного материала; использование в качестве опорного конспекта на лекционном занятии.

Ситуативно-ролевая игра. Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.

Решение коммуникативно- ситуативных задач. Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно-ситуативную задачу.

Составитель: кафедра теории и истории государства и права