

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.12 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Семестр: 3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

Правовое образование – один из способов социализации и формирования правовой культуры, преодоления правовой безграмотности в контексте формирования демократических ценностей. Правовые и демократические ценности особенно актуальны в современный период. В системе социогуманитарного образования дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Провозглашена ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Предлагаемая примерная программа ориентирует студентов на усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их выполнение.

Цель и задачи освоения дисциплины: состоит в овладении обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Настоящая установка предполагает изучение основ теории государства и права и основных положений отраслей российского права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и др.).

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательств-

ва, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, и, кроме того: дать представление об основах теории государства и права; - сформировать понятие о предмете, методе и источниках отраслей права; ознакомить с действующим законодательством; привить элементарные навыки применения законов в профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины: Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Понятие, предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Роль государственного регулирования в сфере обеспечения занятости населения. Трудовая дисциплина и ответственность. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК -3 - умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

Образовательные технологии: Для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся используется: компьютерное программное обеспечение – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;

- обучающе-контролирующая программа VINEX;
- справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»;
- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- ситуативно-ролевая игра. Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной ситуации.

- решение коммуникативно- ситуативных задач. Задание, в котором обучающемуся предлагают индивидуально, в парах или в группе осмыслить и разрешить конкретную межличностную, в том числе профессионально-ориентированную, коммуникативно- ситуативную задачу.

- проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов. Позволяет предоставить обучающимся полезный информативный и справочный видео-материал.

Составитель: кафедра теории и истории государства и права