

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.16 Предпринимательское право

Семестр:7

Количество часов: 108 часов.

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: экзамен.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина « Предпринимательское право» включена в базовую часть в профессиональный цикл учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Цель дисциплины: ориентация на системное, комплексное изучение основных тем дисциплины, законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, а также формирование умений правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе.

Содержание дисциплины: Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских правоотношений. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование деятельности на товарных и сырьевых биржах. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита. Особенности функционирования объединений в предпринимательской деятельности (финансово-промышленные группы, холдинги, торгово-промышленные палаты). Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью. Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей. Формы и способы защиты прав предпринимателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9: способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-1: способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15: способен толковать различные правовые акты;

ПК –16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК –17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК –18: способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК –19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Предпринимательское право» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).