

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.10 Права человека: международно-правовое регулирование  
**Семестр:**7

**Количество часов:** 72 часа.

**Количество зачетных единиц:** 2

**Промежуточная аттестация:** зачет.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина « Права человека: международно-правовое регулирование» включена в базовую часть в профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Цель дисциплины:** состоит в усвоении понятия и значения международной защиты прав человека и предполагает самостоятельное и при помощи педагога изучение специальной литературы, нормативных источников и документов международных организаций в области правового регулирования прав человека.

**Содержание дисциплины:** Права и основные свободы личности как предмет правового регулирования. Философия прав человека.

Идейные истоки современной концепции прав человека. Всеобщность и универсальность прав человека. Диалектика прав человека и социальных общностей. Формирование гражданского общества и социального правового государства – необходимое условие обеспечения прав человека. Культура прав человека и роль образования в ее формировании. Защита прав человека в истории международного права. Организация объединенных наций и права человека международная хартия прав человека. Характерные черты международных актов о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека и гражданина и содержание данного сотрудничества. Международно-правовое регулирование и обеспечение коллективных прав народов. Права человека и гражданство. Права человека и режим иностранных граждан. Права человека и право убежища. Права человека и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Права человека в период вооруженного конфликта. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации. Роль Конституционного суда РФ по защите прав человека.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК –16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК –17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК –18: способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК –19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Права человека: международно-правовое регулирование» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).