

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.4 Социальное партнерство в сфере труда

Семестр:6

Количество часов: 72 часа.

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина « Социальное партнерство в сфере труда» включена в базовую часть в профессиональный цикл, дисциплина по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 *Юриспруденция*.

Цель дисциплины: сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему теоретических знаний и практических навыков и умений в области правового регулирования правоотношений социального партнёрства в Российской Федерации как основы цивилизованных отношений современного общества в сфере труда.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность социального партнерства в сфере труда. Субъекты социального партнерства в сфере труда. Принципы социального партнерства в сфере труда. Формы и уровни социального партнерства в сфере труда. Организация и проведение коллективных переговоров. Правовые акты социального партнерства в сфере труда. Разрешение разногласий, возникающих в отношениях социального партнерства в сфере труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9: способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-1: способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

- ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ПК-15: способен толковать различные правовые акты;
- ПК –16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- ПК –17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- ПК –18: способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК –19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Социальное партнерство в сфере труда» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).