

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.4 Профессиональная этика

Семестр: 2

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению 40.03.01 *Юриспруденция* профиль : Государственно-правовой. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Философия», «Политология», «Психология и педагогика» и др.), а также на знаниях и умениях, полученных на этапе обучения в средней общеобразовательной школе. В образовательном процессе реализуются межпредметные связи дисциплины «Профессиональная этика» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика» – усвоение морально - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие **задачи**:

- усвоение морально-этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы: Этика и мораль. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика предварительного следствия и судебного процесса. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора, нотариуса, судебного пристава.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (*знания:* цель и смысл государственной службы; социальную сущность своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; *умения:* использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать нормативно-правовые акты; *навыки /опыт деятельности:* осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры).

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (*знания:* содержание действующего законодательства, нормативных документов, регламентирующих этические принципы поведения представителей юридических профессий; *умения:* выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; *навыки /опыт деятельности:* навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач).

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*знания:* способы анализа и систематизации информации; нормы построения доказательств; приемы опровержения; пути решения исследовательских задач; *умения:* правильно совершать логические операции с понятиями; отличать ошибочные приемы доказательств; выявлять преднамеренные или

непреднамеренные логические ошибки в рассуждениях и устранять их; строить свои рассуждения и утверждения в соответствии стандартами и нормами логики; публично представлять результаты исследований; *навыки /опыт деятельности:* рационального прочтения текстов; контроля оснований и следствий утверждаемых положений; анализа, систематизации, обобщения; поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работы с различными источниками информации для повышения уровня профессиональной компетенции).

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (*знания:* этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; особенностей организации профессионального общения; *умения:* осуществлять профессиональное общение в соответствии с профессиональной культурой поведения; анализировать социально значимые проблемы и процессы с точки зрения этических ценностей и норм; *навыки /опыт деятельности:* оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; работы в команде и выработки и принятия коллегиального решения; ведения дискуссии и аргументированного диалога).

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (*знания:* сущности коррупционного поведения; ответственности за коррупционное поведение; этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов; *умения:* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; выявлять и оценивать коррупционное поведение, содействовать его пресечению; *навыки /опыт деятельности:* сбора информации, касающейся коррупционной деятельности).

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (*знания:* особенности профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; *умения:* ориентироваться в разработанных рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности; осуществлять письменную и устную коммуникацию логически, верно и аргументировано; *навыки /опыт деятельности:* анализа своих профессиональных возможностей и достижений; терминологическим аппаратом юриспруденции; принятия обоснованных самостоятельных решений; применения освоенных алгоритмов в незнакомой ситуации).

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (*знания:* культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения, делового этикета; особенностей осуществления профессиональной деятельности в ситуациях риска; *умения:* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать социально значимые проблемы и процессы с точки

зрения этических ценностей и норм; осуществлять поиск нескольких вариантов организационно-поведенческих решений; осуществлять профессиональное общение в соответствии с профессиональной культурой поведения; *навыки /опыт деятельности:* психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности; творческого решения профессиональных задач)

ПК- 16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (знания: действующей нормативно-правовой базы; способов и видов толкования нормативных правовых актов; содержания гражданских прав, порядок их реализации и защиты; умения: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности; навыки /опыт деятельности (Н/О): осуществления взаимодействия с различными группами населения).

ПК- 18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (знания: особенности организации самостоятельной работы; форм организации самостоятельной работы; умения: использовать различные формы самостоятельной работы с учетом индивидуальных особенностей студентов; навыки /опыт деятельности: владения современными образовательными технологиями).

ПК- 19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (знания: о существовании этнокультурных и конфессиональных различий; сущности и задач правового воспитания; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств; умения: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.; навыки /опыт деятельности: владения отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию; навыками организации различных мероприятий, ориентированных на решение воспитательных задач).

Образовательные технологии:

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по актуальным проблемам профессиональной этики.

Составитель: О.Ю. Левченко, кафедра теории и истории государства и права.

