

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Логика

40.03.01.62 Юриспруденция

профиль «Государственно-правовой»

Семестр: 2

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социально и экономического цикла «Философия», «Политология», «Социология», «Психология», «Риторика», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин на довузовском этапе обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин «Профессиональная этика и служебный этикет», «Конфликтология», «Этнопсихология». В образовательном процессе реализуются межпредметные связи дисциплины «Логика» с различными общими и профессиональными дисциплинами.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях логики, теоретических и методологических проблемах, а также приобретение практических знаний и навыков для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

Основными задачами при изучении дисциплины «Логика» являются:

- ознакомление с предметом формальной логики и краткой историей её возникновения и развития;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков анализа и построения корректных рассуждений;
- формирование у студентов доказательного, логического мышления, сознательного и ответственного отношения к рассуждениям;
- овладение базовыми приемами и методами анализа, классификации и использования формальных систем (теорий);
- формирование навыков логического анализа рассуждений, производимых как в письменной, так и в устной речи.
- осознание связи мышления и языка;
- формирование теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления;
- формирование навыков продуктивного ведения дискуссии;
- формирование навыков и умений правильного применения логических форм и законов, как в профессиональном, так и в повседневном общении.

Содержание дисциплины:

Логика как наука о мышлении. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Законы логики. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Логические основы аргументации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК -5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

знания: основных понятий и методов формальной логики; основных логических законов; особенностей профессиональной деятельности в сфере правоохранительной деятельности; структуры, видов и методов доказательств; способов анализа и систематизации информации; приемов опровержения; путей решения исследовательских задач; *умения:* правильно строить собственные мысли и верно отражать их в речи; правильно совершать логические операции с понятиями; отличать ошибочные приемы доказательств; выявлять преднамеренные или непреднамеренные логические ошибки в рассуждениях и устранять их; строить свои рассуждения и утверждения в соответствии стандартами и нормами логики; публично представлять результаты исследований; использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач; *навыки /опыт деятельности:* самостоятельной работы с научной литературой и самостоятельного овладения новыми знаниями по логике; рационального прочтения текстов; контроля оснований и следствий утверждаемых положений; анализа, систематизации, обобщения; ведения полемики и дискуссии; постановки исследовательских задач.

Образовательные технологии:

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по проблемам логики.

Составитель: О.Ю. Левченко, кафедра гуманитарных дисциплин