

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

**Семестр: 1-2**

**Количество часов: 288**

**Количество зачетных единиц: 8**

**Промежуточная аттестация: экзамен**

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла направления 40.03.01 *Юриспруденция*. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на знаниях и умениях, полученных на этапе обучения в средней общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины тесно связано с освоением курса «Теория государства и права», который дает общие представления о таких категориях как «право», «закон», «правовая система» и др. Курс «История государства и права России» конкретизирует названные понятия применительно к отечественной истории. В образовательном процессе реализуются межпредметные связи дисциплины «История государства и права России» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о возникновении российской государственности, зарождении права как системы взглядов, выраженной в законе, процессе развития и смены форм государственного устройства, развития правовой системы.

**Задачи изучения дисциплины:**

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. правотворческая деятельность: участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей специальности;
2. правоприменительная деятельность: составление юридических документов;
3. экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, составление правовой экспертизы документов;
4. оперативно-служебная деятельность: сбор, анализ, оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм;
5. организационно-управленческая деятельность: определить внутренние причинно-следственные связи дисциплины;
6. научно-исследовательская деятельность: выявить межпредметные связи и методологию «Истории государства и права России» как научного направления и учебной дисциплины;

7. педагогическая деятельность: преподавание дисциплины «История государства и права России» в общеобразовательных учреждениях

### **Содержание дисциплины:**

Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук. Основные правовые источники русского права IX – XX веков. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.). Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII–XVIII вв.). Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.). Государство России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.). Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е – 1917 гг.). Создание советского государства и права (октябрь 1917–1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.). Советское государство и право в период нэпа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.). Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.). Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х гг.). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 50-х – первая половина 80-х гг.). Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК), общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-1 Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

(*знания*: основных доктринальных и конституционных документов; основ будущей профессии, ее целей, смысла государственной службы; нормативных документов, регламентирующие деятельность органов; социально-правовую сущность и признаки коррупции; политических основ и политических технологий противодействия коррупции; актуальных проблем обеспечения единства системы финансового контроля в Российской Федерации; ценностей и целей антикоррупционной политики; предметной области, в т.ч. объект, предмет, цель, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин; роль дисциплины в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, в том числе нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности; *умения*: методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее в профессиональной деятельности, действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства, используя знания и методы гуманитарных и социальных наук; пользоваться нормативными документами, ориентироваться в системе нормативного регулирования; анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы; активно пользоваться теоретическими знаниями и методами, самостоятельно мыслить, отстаивать свое мнение; применять полученные знания к решению конкретных задач в практической деятельности; *навыки /опыт деятельности*: применения нормативных документов в своей деятельности; применять в практической деятельности основные концепции, положения и принципы правового поведения; владения понятийно-категориальным аппаратом и основными методами политической науки в рамках изученного курса; поиска первичной информации; работы с первоисточниками; анализа информации на семинарах, конференциях, индивидуальных и групповых консультациях, в дискуссиях; организации и проведения научно-практического исследования; правильного составления и оформления юридических документов; выдачи квалифицированного юридического заключения и консультации).

**Образовательные технологии:**

- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа и слайд-презентаций;
- ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуационных задач;
- выполнение мини-проектов по проблемам истории государства и права России.

**Составитель:** **О.Ю. Левченко**, кафедра государственного права и правоведения.