

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б3.Б.11 Уголовный процесс

**Семестр:** 5, 6

**Количество часов:** 288 часов.

**Количество зачетных единиц:** 8

**Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в базовую часть в профессиональный цикл учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 *Юриспруденция*.

**Цель дисциплины:** дать студентам знания о порядке и содержании производства по уголовным делам, выработка навыков применения полученных теоретических знаний на практике при производстве следственных и иных процессуальных действий, при осуществлении полномочий государственного обвинителя или защитника в ходе судебного разбирательства по делу, а также умений составления процессуальных документов, характерных для каждой стадии уголовного судопроизводства.

**Содержание дисциплины:**

Понятие, назначение (задачи) и стадии уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного процесса. Суд. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе. Общие положения о доказательствах и доказывании. Виды (источники) доказательств. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного следствия. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Приговор. Постановление приговора. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9: способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-1: способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15: способен толковать различные правовые акты;

ПК –16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК –17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК –18: способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК –19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Уголовный процесс» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).