

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Конституционное право зарубежных стран

Семестр: 3

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.01 направления 40.03.01 *Юриспруденция*, направленность «Гражданско-правовая»

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Политология», «Теория государства и права».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Права человека: международно-правовое регулирование», «Международное право».

Цель и задачи дисциплины: Целями изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются овладение студентами знаниями о смысле конституционализма и основных его проявлениях; основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; предназначении, природе и роли конституций зарубежных стран в системе права; логике построения системы государственной власти в зарубежных странах; международно-правовых актах в области прав и свобод человека и гражданина; принципах взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; партийном строительстве в зарубежных странах; системе и основах функционирования органов государственной власти; значении и основных проявлениях таких базовых для современной государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

– передать студентам основные знания в области государственного права зарубежных стран, об основных понятиях и категориях современного конституционализма, необходимые для грамотного анализа конституционного права зарубежных стран;

– формирование у студентов комплексное представление о путях развития и становления правовой системы и конституционного права стран ближнего и дальнего зарубежья;

– ознакомить с особенностями происходящих исторических процессов в крупнейших зарубежных странах и необходимостью принятия новых конституционных законов, определяющих правовое регулирование государственного права в зарубежных странах.

– видение основных исторических процессов с позиции внутренней логики развития и взаимосвязанности разных аспектов современной жизни, необходимое

для грамотной оценки и выбора различных методологий;

– формирование представления у студентов о месте и роли в общественной жизни конституционной системы, а также базовых юридических знаний, практических навыков и соответствующих компетенций;

– научить ориентироваться в основных понятиях, характеризующих конституционно-правовые отношения, и получить отдельные практические навыки толкования и анализа источников конституционного права в отдельных зарубежных странах.

Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие темы: Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран; Современные модели конституций в зарубежных странах; Конституционно-правовые основы общественного строя и политических систем в зарубежных странах; Политические партии и партийные системы в зарубежных странах; Формы правления в зарубежных странах; Формы государственного устройства зарубежных стран; Политические режимы в зарубежных странах; Конституционные основы взаимоотношений личности и государства; Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах; Высшие представительные органы государственной власти в зарубежных странах; Глава государства в зарубежных странах; Правительство и центральные органы государственного управления в зарубежных странах; Местное управление и самоуправление в зарубежных странах; Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

–ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

– ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Образовательные технологии:

– дистанционное обучение с использованием технологий телекоммуникационных, информационных, эл. почты и пр.;

– контактные установочные лекции;

– разыгрывание ролей (ролевая / деловая игра) – имитационный игровой метод активного обучения;

– «Мозговой штурм»;

– компьютерная справочная правовая система (СПС);

– проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедиа;

– анализ конкретных ситуаций (case-study) – решение юридических казусов;

Составитель: Р.В. Антропов, кафедра государственного права и правоведения