

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.3.Б.3 История государства и права зарубежных стран

Семестр: 2

Количество часов: 144

Количество зачетных единиц: 8

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла Б.3.Б.3 направления 40.03.01 *Юриспруденция*, профиль «Гражданско-правовой»

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Политология», «Теория государства и права».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Римское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Право международных организаций», «Европейское право», «Международное право».

Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является создание научных представлений об эволюции государства и права зарубежных стран от их зарождения до современной эпохи, формирование у студентов, будущих юристов, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основными задачами при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- выявление общих закономерностей развития институтов государства и права;
- определение факторов и предпосылок, вызывающих их изменение;
- изучение развития государственных систем и отдельных органов, механизмов их взаимодействия, методов реализации государственной власти;
- изучение правовых систем, отраслей, институтов и отдельных норм права в их историческом развитии;
- получить представление об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества;
- уяснить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации;
- уяснить содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, уметь провести их сравнительный анализ;
- уяснить основные исторические типы и формы государства и права;
- уяснить происхождение современной государственно-правовой картины мира, во всей ее сложности, многообразии и противоречивости;

– научиться выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями

Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы: Раздел 1. История права и государства эпохи Древнего мира. Раздел 2. История права и государства эпохи Средних веков. Раздел 3. История права и государства современной эпохи: новое время (XVII – XIX вв.). Раздел 4. История права и государства современной эпохи: новейший период (XX – начало XXI вв.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1,3 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения:

Знания (З):

– социальную составляющую профессии юриста;

– основные формы расширения кругозора и развития интеллекта;

– правовую культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, соблюдает деловой этикет;

– принципы этики юриста

Умения (У):

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– применять полученные знания при изучении правовой действительности;

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

– поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– изучения правовой действительности;

– соблюдения принципов этики юриста.

ОК-7,8,9 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы:

Знания (З):

– основы профессиональной деятельности

– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в конституционно-правовой деятельности;

– социально значимые проблемы и процессы в государственно-правовом строительстве

Умения (У):

– профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства;

- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории государственного права

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

- самостоятельного образования, развития, повышения своей квалификации и мастерства;
- разрешения социальных и профессиональных задач с применением основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук;
- анализа социально значимых проблем и процессов.

ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

Знания (З):

- основы профессиональной деятельности

Умения (У):

- применять элементы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

- осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-17,18,19 – способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание:

Знания (З):

- систему организации учебно-воспитательной деятельности в высших учебных заведениях;

- педагогические технологии;

- нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в системе высшего профессионального образования;

- цель, содержание и объем каждой самостоятельной работы, ее место на занятии, формы самостоятельной работы обучающихся;

- содержание правового обучения и воспитания методы организации и осуществления правового воспитания

Умения (У):

- обеспечивать учебно-методическое сопровождение СРО;

- создавать организационно-педагогические условия, направленные на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках изучаемых дисциплин;

- применять элементы правового обучения и воспитания в формах правового просвещения, индивидуально-разъяснительной работы;

- эффективно осуществлять правовое воспитание

Навыки /опыт деятельности (Н/О):

- ключевыми дидактическими и методическими навыками для преподавателей;

- составления методических указаний по выполнению самостоятельной работы обучающихся;

- правомерного поведения при осуществлении правового воспитания молодежи навыками воспитательной работы в своей профессиональной деятельности.

Образовательные технологии:

- дистанционное обучение с использованием технологий телекоммуникационных, информационных, эл. почты и пр.;
- контактные установочные лекции;
- разыгрывание ролей (ролевая / деловая игра) – имитационный игровой метод активного обучения;
- «Мозговой штурм»;
- компьютерная справочная правовая система (СПС);
- проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедиа;
- анализ конкретных ситуаций (case-study) – решение юридических казусов;

Составитель: Р.В. Антропов, кафедра конституционного и муниципального права