

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Арбитражный процесс

Семестр:7

Количество часов: 144 часа.

Количество зачетных единиц: 4

Промежуточная аттестация: экзамен.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01*Юриспруденция* направленность: «*Гражданско-правовая*».

Цель дисциплины: формирование системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся в области арбитражного процессуального права, которые необходимы в последующей практической деятельности при судебной защите прав хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины: Система арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения. Иск и право на иск в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Надзорный порядок проверки правильности судебных актов. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Арбитражный процесс» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).

Составитель: Мальцева Е.Ю., кафедра гражданского права и процесса