

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В Информатика

Семестр: 4

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части информационно-правового цикла Б.2.В направления 40.03.01 *Юриспруденция* профиль «Уголовно-правовой».

Изучение дисциплины «Информатика» является основой для дальнейшего изучения дисциплины «Информатика».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики; приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам информационных технологий, структуре технических и программными средствами пользователя вычислительных и информационных систем.

Для достижения поставленной цели студентам необходимо решить следующие основные задачи:

- получение базовых знаний и навыков работы на компьютере;
- изучение разнообразного программного обеспечения;
- раскрытие возможностей технических и программных средств информатики;
- овладение методами и приемами использования современных программных и технических средств для решения практических задач в учебной и профессиональной деятельности;
- уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях.

Содержание дисциплины:

Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информатика» с другими дисциплинами специальности.

Информатизация общества. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационная культура.

Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг.

Правовое регулирование на информационном рынке.

Информатика – предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики.

Информация и ее свойства. Информация и данные. Формы адекватности информации. Меры информации. Качество информации.

Классификация и кодирование информации. Система классификации. Система кодирования. Классификация информации по разным признакам.

История развития вычислительной техники. Основные функциональные части ЭВМ. Устройства хранения информации. Устройства обработки информации и управляющие устройства. Устройства ввода и вывода. Архитектура персонального компьютера. Технические характеристики персонального компьютера. Офисная техника.

Коммуникационная среда передачи данных. Назначение и классификация компьютерных сетей. Характеристика процесса передачи данных. Аппаратная реализация передачи данных. Звенья данных.

Архитектура компьютерных сетей. Эталонные модели взаимодействия систем. Протоколы компьютерной сети.

Локальные вычислительные сети (ЛВС). Особенности организации. Типовые топологии и методы доступа ЛВС. Объединение ЛВС.

Глобальная сеть Internet. Представление о структуре и системе адресации. Способы организации передачи информации.

Основные понятия программного обеспечения. Программные продукты и их основные характеристики. Защита программных продуктов.

Классификация программных продуктов. Системное программное обеспечение. Инструментарий технологии программирования. Пакеты прикладных программ.

Системное программное обеспечение, понятие и состав.

Базовое программное обеспечение. Операционные системы, их классификация и краткий обзор. Оболочки. Сетевые операционные системы.

Сервисное программное обеспечение, назначение и состав. Программы диагностики работоспособности компьютера. Антивирусные программы. Программы обслуживания носителей. Программы архивирования. Программы обслуживания сети.

Понятие и виды прикладного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ.

Текстовый процессор. Табличный процессор. Система управления базами данных. Графические редакторы. Экспертные системы. Web-редакторы. Браузеры. Интегрированные системы делопроизводства. Юридические системы. Правовые информационные системы. Цели и задачи защиты информации. Средства и способы защиты информации.

Средства физической защиты данных. Кабельная система. Системы электроснабжения. Системы архивирования и дублирования информации. Защита от стихийных бедствий.

Программные и программно-технические средства защиты. Идентификация и аутентификация. Управление доступом. Протоколирование и аудит.

Криптография. Экранирование. Защита от компьютерных вирусов. Защита от несанкционированного доступа. Защита информации при удаленном доступе. Прочие способы.

Административные меры защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-10 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*Знать* основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; *уметь* применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации; *владеть* навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации).

ОК-11 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (*Знать* методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; *уметь* использовать их в своей профессиональной деятельности; *владеть* навыками работы с компьютером как средством управления информацией).

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в зависимости от вида и цели учебного занятия: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций.

Лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирование деловых ситуаций, подготовка презентаций, групповые дискуссии).

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов предлагается использовать проектную технологию, портфолио, визуальные презентации теоретического материала.

Составитель: Ю. Е. Хохлова, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики