

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.4 Конституционное право

**Семестр:**1,2

**Количество часов:** 288 часов.

**Количество зачетных единиц:** 8

**Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина « Конституционное право» включена в базовую часть в профессиональный цикл учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Цель дисциплины:** изучение конституционно-правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет конституционного права, а так же усвоение студентами теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения.

**Содержание дисциплины:** Источники и система конституционного права России. Исторические этапы развития конституционного права России. Основы конституционной теории. Юридические свойства Конституции России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы в Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ. Органы государственной власти. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Полномочия. Президент Российской Федерации. Основы правового статуса. Референдум и иные формы непосредственного народовластия в России. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации судебной власти в России. Судебная система и суды Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность. Прокуратура Российской Федерации. Конституционный

Суд Российской Федерации. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов России. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9: способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-1: способен участвовать в разработке нормативно – правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15: способен толковать различные правовые акты;

ПК –16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК –17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК –18: способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК –19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Конституционное право» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).