

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.19 Криминалистика

Семестр: 7,8

Количество часов: 180 часов.

Количество зачетных единиц: 8

Промежуточная аттестация: зачет; экзамен.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Криминалистика» включена в базовую часть в профессиональный цикл учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Цель дисциплины: дать студентам знания о структуре криминалистики, ее связи с другими юридическими науками; о научных и практических методах криминалистики; научных основах теорий идентификации, следственных ситуаций; особенностях выдвижения и проверки следственных версий; основных проблемах дальнейшего развития науки криминалистики; понятии криминалистической техники, классификации технико-криминалистических средств и методов; методах криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов; трасологии; судебной баллистике; приемах и методах криминалистического исследования документов; видах экспертиз; информационно-справочном обеспечении криминалистической деятельности; понятии и сущности криминалистической тактики; тактике производства различных следственных действий; криминалистической методике расследования различных преступлений; выработка умений расследовать преступления, используя средства и методы криминалистики и составления процессуальных документов; выявлять конкретные обстоятельства, предусмотренные ч.1 ст. 73 и ч.1 ст. 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и навыков работы в составе следственно-оперативной группы и применения технико-криминалистических средств.

Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы криминалистики: Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая техника: Криминалистическая фотография, звуко-видеозапись. Криминалистическая габитоскопия. Трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Криминалистическая одорология. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое автороведение. Криминалистическое почерковедение. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая тактика: Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и

планирование расследования преступлений Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Криминалистическая методика расследования: Общие положения криминалистической методики расследования. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПК-11: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-12: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК –16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК –17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК –18: способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК –19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Криминалистика» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские и лабораторные занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).