

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ОД.10 Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений.

**Семестр:**7

**Количество часов:** 72 часа.

**Количество зачетных единиц:** 2

**Промежуточная аттестация:** зачет.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений.» включена в базовую часть в профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Цель дисциплины:** изучение в криминалистическом аспекте особенностей преступлений отдельных видов; изучение и обобщение положительного опыта раскрытия и расследования и предотвращения преступлений различных видов; разработка научно-обоснованных рекомендаций по организации и осуществлению раскрытия и расследования преступлений, что в конечном счете содействует правоохранительным органам раскрывать, расследовать и предупреждать преступления.

**Содержание дисциплины:** Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования мошенничества. Методика расследования вымогательств. Расследование корыстных преступлений в сфере экономики. Особенности расследования налоговых и таможенных преступлений. Расследование преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Методика расследования организованной преступности. Методика расследования взяточничества. Методика расследования преступлений против правосудия. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11: способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК –16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК –17: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК –18: способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК –19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).