

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.4 Семейное право

Семестр: 6

Количество часов: 72 часа.

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Семейное право» включена в базовую часть в профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Цель дисциплины: овладение студентами знаний о наиболее важных институтах и

понятиях современного состояния семейного права Российской Федерации и практики его применения. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, особенностей семейного права.

Содержание дисциплины: Семейное право как отрасль права. Структура и источники СП. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность. Виды юридических фактов в СП. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Понятие и основания прекращения брака. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Момент прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Личные неимущественные правоотношения супругов, их виды. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Договорной режим имущества супругов: понятие, форма, содержание. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства в судебном порядке, правовые последствия. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав: основания и порядок. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Понятие алиментного обязательства, его виды. Характеристика алиментного правоотношения 1-й очереди. Характеристика алиментного правоотношения 2-й очереди. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Определение задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату. Основание и порядок изменения установленного судом размера и освобождение от их уплаты. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, цели, порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Понятие приемной семьи, порядок ее организации. Понятие

приемной семьи, порядок ее организации. Патронатное воспитание. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина рства;

ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК –16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК –19: способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Семейное право» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).