

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина

Б.1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Семестр: 3

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: экзамен

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (индекс: Б1.Б). Предназначение философии состоит в том, что она является одной из основ формирования мировоззренческих ориентиров. Через осмысление понятий и идей философии, ее «вечных» проблем осуществляется связь времен в духовной культуре. Философские методы, система понятий, логическая аргументация, выступают надежным основанием для частных и эмпирических наук. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «Литература», «История». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин гуманитарного цикла: «Культурология», «Социология», «Политология», «Психология и педагогика», «Право», «Имидж и личностный рост».

.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Философия» – ознакомление и введение обучающихся в проблематику сложнейших философских проблем онтологии, гносеологии, аксиологии как знаний, формирующих личности, способные действовать профессионально и нравственно.

Задачи:

- усвоение структуры философского знания;
- формирование осознанной мировоззренческой позиции в понимании природы, человека и общества;
- осмысление комплекса гуманистических идей, места и роли философского знания в современной жизни;
- развитие навыков рассуждения, доказательства и теоретической полемики, устойчивых навыков самостоятельного использования общенаучной методологии и

Содержание дисциплины:

Понятие философия, ее предмет и роль в обществе. Структура философского знания. Философия как форма духовной деятельности, ее основные этапы становления и развития. Основные вехи становления философии.

Философское освоение мира. Учение о бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материи. Движение и материя. Пространство и время. Диалектика как система законов, принципов и категорий. Понятие диалектики. Понятие закона. Специфика законов диалектики. Понятие философских категорий. Виды философских категорий.

Сознание, его происхождение и сущность. Сущность сознания в различных философских концепциях. Проблема генезиса сознания. Мышление и язык. Самосознание. Человеческое познание и деятельность

Сущность и смысл процесса познания. Проблема познания в истории философской мысли. Многообразие формы знания и познавательной деятельности. Проблема истины в философии. Познание, практика.

Философия науки. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Субъект и объект научного исследования. Формы научного знания: проблема, гипотеза, идея, теория. Рост научного знания. Развитие интеллектуального и информационного рынка.

Общество. Культура. Цивилизация. Общество как целостная система и как развивающаяся система. Социальная роль человека. Сферы общественной жизни. Структура духовной жизни.

Особенности социального детерминизма. Различные версии общественного развития общества: проблема общественного прогресса.

Понятие цивилизации. Культура как общественное явление. Материальные и духовные аспекты культуры. Ценность и виды ценностей, их освоение.

Природа человека и смысл его существования. Отношение «человек-природа». Человек как главная философская проблема, его уникальность и универсализм. Различные подходы к проблеме личности (Платон, Локк, Гегель, Конт, Фрейд и др.). Личность и общество

Человечество перед лицом глобальных проблем. Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь основных глобальных проблем. Глобальное сознание и осознание современных глобальных проблем. Стратегия выживания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
<p>ОК - 1 Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>Знания (З): - главные аспекты понятия культуры как сферы свободной самореализации личности, сферы творчества, сущность понятий «культура», «ценности», «общение», «цель», и их типологии в философской интерпретации;</p> <p>Умения (у): - развиваться в духовном плане, осуществлять свои идеи, проекты, творческие замыслы, обобщать и анализировать информацию с использованием основных философских категорий, понятий и принципов;</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О): - владеть навыками рационально-теоретического мышления для полного понимания того, как реализовать свое творческое начало выбора собственных жизненных и культурных ценностей.</p>
<p>ОК - 3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,</p>	<p>Знания (З): - разнообразие функций и методов философских исследований, современные представления о научном познании мира;</p>

<p>восприятию информации, постановке цели и выбор путей ее достижения.</p>	<p>сущность понятий «мировоззрение», «социальный», «личностный» и их философские интерпретации;</p> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности и использовать основные положения философских знаний при решении профессиональных задач <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными философскими методами для анализа природы общественных отношений, роли человеческой деятельности, стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
<p>ОК - 4</p> <p>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и законы мышления, принципы аргументации и доказательства; <p>Умения (У):</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно высказывать свои мировоззренческие и философские взгляды;</p> <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками дискуссии и полемики, логически верного и аргументированного философского диалога.
<p>ОК – 7</p> <p>Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории, понятия и уметь оперировать ими при характеристике мировоззренческих вопросов; - сущность понятий «интеллект» и «интеллектуальный», «культура» и «культурный», «нравственность», «мораль» и «нравственный», «моральный», а также их основные философские интерпретации; <p>Умения (У):</p> <p>формировать и совершенствовать свои мировоззренческие взгляды и убеждения для интеллектуального, культурного, нравственного и физического самосовершенствования;</p>

	<p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными философскими методами для анализа природы общественных отношений, роли человеческой деятельности, стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
<p>ОК -8 Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения философского знания и философские методы – диалектический, метафизический, герменевтический, феноменологический и др.; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - философски анализировать и структурировать социально и профессионально значимые проблемы и процессы; <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками применения философских методов при решении социальных и профессиональных задач.
<p>ОК – 9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «социальный», «общественно-политический» и их основные философские характеристики; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и философски грамотно формулировать наиболее актуальные социально-значимые проблемы и процессы; <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками философского анализа социально значимых проблем и процессов).
<p>ПК - 17 Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие функций и методов философских исследований, современные представления о познании мира: сущность понятий «мировоззрение», «социальный», «личностный» и их философские

	<p>интерпретации;</p> <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности и использовать основные положения философских знаний при решении; <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О): владеет навыками преподавания и применения философских методов при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>ПК - 19</p> <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>	<p>Знания (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особую область философского знания – онтологию, составляющую основу любого философского мировоззрения; <p>Умения (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать философскими категориями при решении мировоззренческих вопросов, овладевать культурой мышления; <p>Навыки/опыт деятельности (Н/О): владеет способностью самостоятельно разбираться в сложных философских проблемах и вопросах жизни.</p>

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Философия» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, и др.).

Составитель: В.Н.Целищева, кафедра КГД