

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.1 История

**Семестр: 1**

**Количество часов: 144**

**Количество зачетных единиц: 4**

**Промежуточная аттестация: экзамен**

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению 42.03.01 *Реклама и связи с общественностью* (индекс: Б1.Б.1). Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История» на довузовском этапе обучения в средней общеобразовательной школе. При этом обеспечивается преемственность в изучении дисциплины: средняя общеобразовательная школа – (ссуз) – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование). Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины «Социология», «Философия». В образовательном процессе реализуются широкие межпредметные связи дисциплины «История» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

## **Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления об истории как о сложном феномене, одной из форм социально значимого знания, ее сущности и функциях, осмысление содержания и специфики исторических процессов. Изучение дисциплины позволяет дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать взаимосвязь российской и мировой истории.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (Знания (З): сущностных основ мировоззрения; разнообразных функций и методов исторических исследований; современных представлений о научном познании мира; путей поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Умения (У): переносить знание истории в область материально-практической деятельности; использовать основные положения исторических знаний при решении профессиональных задач. Навыки /опыт деятельности (Н/О): исторического, критического мышления в процессе анализа окружающей действительности и достижения поставленных целей в условиях информационного общества).

ОК-2 - умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (*Знания (З)*): основных исторических концепций и их современную интерпретацию; роли истории в жизни человека и общества; основных требований к организации делового общения. *Умения (У)*: логически верно, аргументировано и ясно высказывать свои мировоззренческие взгляды на исторический процесс; критически осмысливать информацию в области профессионального и личностного развития; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. *Навыки /опыт деятельности (Н/О)*: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ориентироваться в различных источниках исторической информации).

**Образовательные технологии:**

ситуативно-ролевая игра; учебная дискуссия; проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций; чтение мини-лекций; проведение практических занятий с использованием Интернет-видео-сюжетов; подготовка рефератов, эссе, выступлений, докладов; автоматизированное взаимодействие с обучающимися.

**Составитель:** О.Ю. Левченко, кафедра гуманитарных дисциплин