

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ДВ.7.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ

Семестр: 5

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц:

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность товаров» входит в цикл профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Цель и задачи освоения дисциплины: является формирование компетенций в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественно-научных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Содержание программы направлено на подготовку технологов - бакалавров, владеющих современными методами инструментального контроля качества пищевых добавок, применяемых в предприятиях питания.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области производственно-технологической деятельности:

- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;
- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя, контроль выполнения регламента;
- внедрение и использование в профессиональной деятельности информационных систем с учетом процесса сервиса;
- мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания.

Содержание дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК – 4: владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защита от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (знает: основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умеет: принимать конкретные

технические решения при организации безопасности жизнедеятельности людей, их защите от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; владеет: навыками организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий).

ОК – 8: способность к социальному взаимодействию на основе принятия моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрация уважения к людям, толерантности к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений (знает: основные правовые и моральные нормы, социальные стандарты; умеет: демонстрировать уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений; владеет: навыками организации социального взаимодействия на основе принятия моральных и правовых норм, социальных стандартов; уважением к людям, толерантностью к другой культуре, поддержкой партнерских отношений,

ПК -8: разработка и использование нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг (знает: основные правовые и моральные нормы в области стандартизации и сертификации работ и услуг; умеет: разрабатывать и использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг; владеет: навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Безопасность товаров» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в форме проблемно-ориентированных лекций с элементами визуализации. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка сообщений с элементами презентаций, профессиональных деловых ситуаций при проведении гигиенического контроля качества пищевых продуктов и услуг).

Составитель: В.Н.Кривченко, кафедра коммерческого товароведения