

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1 ДВ. Б.1 Религиоведение

**Семестр:** 4

**Количество часов:** 72

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** зачет

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Религиоведение» включена в учебный план подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис профиль «Производственный сервис». Дисциплина позволяет сформировать у студентов целостное представление об истории религии.

**Цель и задачи освоения дисциплины:** «Религиоведение» является формированием у студента систематизированных знаний о мировоззрении, о природе бытия, обществе, о самом себе, о правах и обязанностях.

### **Задачи:**

- предложить теоретико-методологические основы анализа политической сферы жизни общества;
- сформировать мировоззрение подрастающего поколения в ключе мышления, отвечающего реалиям нового времени;
- показать необходимость учета политических факторов и их влияние на общественные процессы.

### **Содержание дисциплины:**

Религия Древнего Междуречья. Боги шумеров. Аккадская мифология. Культ в шумеро-аккадской религии. Жизнь и судьба человека в религии Древнего Междуречья. Древнеегипетская религия. Страна зверобогов. Культ Матери-Земли. Мифы о творении. Триада божеств. Ра – высший бог Египта. Царство Осириса и культ мертвых. Жрецы Египта. «Живой бог». Религиозные реформы Аменхотепа IV. Религия Древней Греции. Эволюция древнегреческой мифологии: от хтонических существ к героям полубогам. Боги Олимпа и их земные сыновья. Дети Зевса. Богослужения в древнегреческой религии. Олимпийские игры. Элевсинские мистерии. Эллинизм и религия. Римская мифология. Римские боги. Город-храм и коллегии жрецов. Римские праздники. Религия при императорах и торжество религиозного синкретизма.

Джайнизм и индуизм. Джайны. Секты в индуизме. Боги индуизма. Кришна – восьмая аватара Вишну. Бог Шива. Обряды и культ в индуизме. Сикхи. Буддизм. Сидухартха. Гаутама. Ранний буддизм. «Типитака» - основная священная книга буддизма. Хинаяна и махаяна. Буддизм в Китае и Японии. Буддизм в Тибете. Ламаизм. Верования обряды в ламаизме. Возникновение иудаизма. Праотец Авраам. Моисей – вождь и пророк. Иудейская религия от Моисея до создания первого храма. Израильские царства и храм в Иерусалиме. Создатели Талмуда. Обряды и праздники в иудаизме. Хасидизм, Иудаизм в Израиле. Возникновение христианства. Иисус Христос. Первохристиане. Вселенские соборы. Разделение церквей. Православие. Основы православного

вероучения. Православные таинства и обряды. Библия. Католичество. Особенности католического вероучения и богослужения. Церковь – государство. Протестантизм. Реформация в XVI в. Основы протестантского вероучения. Ислам. Мухаммед. Великая мусульманская империя. Сунниты и шииты. Мусульманское вероучение. Коран. Мусульманские обряды и праздники. Главные религиозные обязанности мусульман. Сektанство.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК - 1: способность владеть культурой мышления, целостной системы научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

ОК - 5: способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.

ОК - 8: способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

#### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Религиоведение» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

**Составитель:** А.Я. Воронина, кафедра гуманитарных дисциплин