

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б2.В.ОД.1 Статистика в профессиональной деятельности

**Семестр:** 5

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** зачет

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Статистика в профессиональной деятельности» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части цикла Б2.В.ОД.1 основной образовательной программы направления 43.03.01 *Сервис* профиль «Производственный сервис» и её изучение основано на взаимосвязи с дисциплиной «Экономика».

**Цель и задачи освоения дисциплины:** Формирование у будущих специалистов системы устойчивых профессиональных знаний и умений в области основных понятий статистики, методологии и методик расчета важнейших статистических показателей и их использование для анализа социально-экономических явлений общественной жизни.

**Задачи:**

- создание устойчивого представления о статистике как науки;
- изучение роли статистики в коммерческой деятельности;
- формирование понимания способов применения статистических методов;
- развитие интереса к своей будущей профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины:**

Понятие статистики. Предмет статистики. Метод и задачи статистики. Краткая история статистики и этапы её развития в России. Стадии статистического исследования. Категории и основные термины статистики.

Понятие статистического наблюдения. Этапы и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.

Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения. Способы наглядного представления статистических данных.

Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Относительные показатели плана, планового задания, динамики, структуры, координации, интенсивности, сравнения.

Понятие средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Средняя хронологическая. Структурные средние.

Понятие вариации. Расчет среднего линейного отклонения. Расчет дис-

персии и среднего квадратического отклонения по индивидуальным данным и рядам распределения. Виды и свойства дисперсии. Расчет дисперсии способом моментов. Показатели относительного рассеивания.

Основные положения теории выборочного наблюдения. Классификация видов выборочного наблюдения. Ошибки, возникающие при выборочном наблюдении. Оценка результатов выборочного наблюдения. Определение объема выборки.

Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда.

Понятие и виды статистических индексов. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы. Анализ динамики среднего уровня показателя.

Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Организация получения статистической информации. Унифицированные формы статистического наблюдения. Современная система стандартных классификаций и регистров.

Показатели численности населения, методы их расчета. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Расчет перспективной численности населения.

Статистика занятости и безработицы. Структура и состав работников предприятия. Определение среднесписочной численности. Показатели движения рабочей силы. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда.

Баланс активов и пассивов. Балансы и показатели основных фондов.

Статистика промышленности. Статистика внутренней торговли, рынков товаров и услуг. Статистика на предприятии. Статистика инвестиций.

Система показателей и методы расчета. Статистика потребительских цен. Статистика цен производителей продукции промышленности. Статистика цен строительной продукции. Статистика цен и тарифов на грузовые перевозки. Статистика цен в сельском хозяйстве.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими основными общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

ОК-13: овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (*знать* общую теорию статистики, статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности, статистические методы оценки и прогнозирования этих видов деятельности; способы анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной организации; *уметь* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, ана-

лиз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; *владеть* навыками аналитических методов для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях).

ПК-13: готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (*знать* методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; *уметь* применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности; в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *владеть* навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных).

### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Статистика в профессиональной деятельности» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решение кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

**Составитель:** Е.А. Гусева, кафедра экономики