

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Иностранный язык второй (китайский язык)

Семестр: 6

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык второй (китайский язык)» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению 43.03.01 *Сервис* (индекс: Б1.В,ОД.20). Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Межкультурная коммуникация» и «Основы лингвистики». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины «Национальные особенности делового общения». В образовательном процессе реализуются широкие межпредметные связи дисциплины «Иностранный язык второй» с другими общими и профессиональными дисциплинами.

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык второй (китайский язык)» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции по второму иностранному языку, которая включает:

– лингвистическую компетенцию: сумму формальных языковых знаний, а также лексико-грамматических и фонетических навыков оперирования ими, позволяющих пользоваться системой языка для целей коммуникации. В рамках лингвистической компетенции выделяются лексический, грамматический, семантический и фонологический компоненты;

– социолингвистическую компетенцию: способность использовать усвоенные фонетические и лексико-грамматические единицы для распознавания языковых особенностей человека с точки зрения его социальной и этнической принадлежности, места проживания, рода занятий. Эти особенности выявляются на уровне лексики, грамматики, фонетики, манеры говорить, паралингвистики, языка жестов;

– социокультурную компетенцию: готовность и способность к ведению диалога культур, что подразумевает знание культурных реалий родного и иностранного языков и умение реализовать это знание в общении;

– прагматическую компетенцию: способность владеть всем комплексом коммуникативного поведения как совокупностью норм и традиций общения китаезычной лингвокультурной общности;

– дискурсивную компетенцию: умение порождать связные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства;

– стратегическую компетенцию: способность использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов в знании китайского языка.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– в области сервисной деятельности:

выбор оптимальных технологических процессов гостиничной деятельности, соответствующих запросам потребителей, обеспечение качества предоставления гостиничного продукта различным категориям и группам потребителей с привлечением передового опыта зарубежных стран (путём изучения китайского языка научной и специальной литературы);

– в области научно-исследовательской деятельности:

сбор, анализ и обобщение зарубежного опыта гостиничной деятельности; адаптация зарубежных инновационных технологий к деятельности гостиниц и других средств размещения (посредством поиска и обработки информации из аутентичных китайских источников).

Важность овладения именно китайским языком объясняется быстро растущими связями России и Китая в сфере экономики, торговли, культуры и образования, значимостью китайского языка, а также большим вкладом китайского народа в развитие мировой культуры и цивилизации. Достижение образовательных целей находит свое выражение в расширении кругозора студентов, повышении уровня общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международном уровне, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы: Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразовательный минимум. Грамматический минимум. Лексический минимум. Аудирование и говорение. Чтение. Письмо.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: ОК-3 – владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Образовательные технологии:

- проведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- чтение мини-лекций, ведение учебных дискуссий в интерактивном режиме;
- решение ситуативных задач и проведение ситуативно-ролевых игр;
- РКМЧП – развитие критического мышления посредством чтения и письма;
- автоматизированное взаимодействие с обучающимися.

Составитель: С.Л.Новолодская, кафедра гуманитарных дисциплин

