

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Страноведение

Семестр: 2

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части базовой части дисциплин учебного плана, является дисциплиной по выбору студентов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Экология».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Естественнонаучные основы технологии сервиса», «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии продаж», «Организация обслуживания в производственном сервисе».

Цель и задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих разработке эффективных и конкурентоспособных туров, экономически выгодных для туристических фирм.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС, п.4.4):

в области сервисной деятельности:

– проведение экспертизы и /или диагностики объектов сервиса.

в области организационно-управленческой деятельности:

– оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса;

– участие в планировании деятельности предприятия сервиса.

в области научно-исследовательской деятельности:

– участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов.

Содержание дисциплины:

общая характеристика физико-географических и социальных сфер стран Европы и Азии в области туризма. Таможенные правила Российской Федерации. Туристическое страноведение различных стран. Страны Европы Северная Европа: Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия, Шотландия. Восточная Европа: Польша, Чехия, Словения, Венгрия,

Румыния, Болгария, Союзная республика Югославия, Израиль, Турция. Западная Европа: Великобритания, Ирландия, Франция, Нидерланды, Бельгия, Германия, Швейцария, Австрийская республика. Южная Европа: Португалия, Испания, Италия, Ватикан, Греция. Юго-западная Азия: Объединенные Арабские Эмираты, Египет, Кипр. Юго-Восточная Азия: Сингапур, Лаос, Таиланд, Малайзия, Вьетнам. Южная Азия: Индия, Непал. Восточная и Центральная Азия: Монголия, Китай, Республика Корея, Япония.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК-3.

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решение кейс-задач, творческое задание.

Краткое описание указанных технологий:

Решение кейс-задач

Студентам предлагаются кейс-задачи как по теме «Организация тура в выбранной стране» для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации с целью структуризации и описания туристской экосистемы.

Творческое задание

Данная форма применяется при изучении студентами темы «Восточная и Центральная Азия: Монголия, Китай, Республика Корея, Япония». Это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей. Целью выполнения творческого задания по теме является осуществление на научной основе диагностику объектов сервиса и оценка с большой степенью самостоятельности мер, предпринимаемых для сохранения и защите туристских экосистем.

Составитель: Т.В. Сурикова, кафедра социально-культурного сервиса и туризма