

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Экологический туризм

Семестр: 4

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «География», «Туристско-рекреационное проектирование», «Организация туристской деятельности».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительного туризма», «Организация внутреннего туризма».

Цель и задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций для достижения высоких практических результатов в области изучения, анализа и организации туристской деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС, п.4.4):

проектная деятельность:

– разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

организационно-управленческая деятельность:

– расчет и оценка затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат;

сервисная деятельность:

– организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;

научно-исследовательская деятельность:

исследование и мониторинг рынка туристских услуг.

Содержание дисциплины:

Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма. Концепция развития современного туризма. Возможности управления воздействием туризма на природные туристские ресурсы и выгоды от экологического туризма.

Определение экологического туризма. Виды экологического туризма. Динамика роста и емкость экологического туристического рынка. Факторы и

прогнозы развития экологического туризма.

Основные виды и формы экологических туров. Виды экологических туров: научные туры, приключенческие туры, туры истории природы, путешествия в природные резерваты и ООПТ (особо-охраняемые природные объекты), агротуризм.

Формы экологического туризма: робинзонада, полуробинзонада. Классификационные признаки экологических туров.

Система охраняемых природных территорий: памятники природы, национальные парки, заповедники, заказники, природные резерваты. Особо охраняемые природные территории Восточного Забайкалья, России.

Организация экологического туризма в заповедниках, заказниках, национальных парках. Значение ООПТ в развитии экологического туризма в Забайкальском крае.

Основные мировые регионы экологического туризма: Европа, Северная Америка, Канада, Южная Америка, Австралия, страны Юго-Восточной Азии, страны Тихоокеанского региона.

Факторы формирования мировых экологических регионов: природно-экологические, исторические предпосылки, наличие достопримечательностей и уникальных природных объектов. Основные этапы формирования мировых экологических регионов

Основные категории и понятия: экологические экскурсии, экологические маршруты и тропы. Этапы разработки экологических туров. Паспорт природного объекта.

Отбор литературных и научных информационных источников. Изучение экскурсионных объектов. Оформление паспортов объектов туристического показа. Техника проведения экологических туров, экологических экскурсий, экологических маршрутов, экологических троп.

Этапы при проведении туристских маршрутов. Требования экскурсионной методики. Структура экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Методические приемы рассказа и показа в экскурсионной деятельности. Составление методической разработки экскурсии. Особенности транспортного обеспечения экскурсий. Требования, предъявляемые к транспортному обеспечению.

Организация размещения экотуристов. Организация питания в экологических и приключенческих турах. Выполнение программы обслуживания туристов.

Профессиональные стандарты подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимстве для экотуризма. Роль экскурсовода в экскурсионной деятельности на экологических маршрутах и тропах. Квалификационные требования к работе экскурсовода.

Понятие безопасности в туризме. Виды опасностей при проведении экологических туров. Природные опасности в экологическом и приключенческом туризме и правила поведения. Профилактика опасностей в экологических и приключенческих турах. Информированность туристов при проведении экологических туров. Подготовка маршрута и акклиматизация.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ПК-12; ОПК-3

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: подготовка сообщений, решение кейс-задач, использование стратегий и приёмов образовательной технологии «развитие критического мышления» (РКМ).

Краткое описание указанных технологий:

Подготовка сообщений

Предлагается организация самостоятельной работы студентов по подготовке публичного выступления по представлению результатов решения по темам «Мировые экологические регионы», «Охраняемые природные территории как объекты экологического туризма».

Решение кейс-задач

Студентам предлагаются кейс-задачи как по темам «Технология организации экологических туров», «Менеджмент обслуживания экотуристов» для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации.

Использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления» (РКМ)

Данная форма используется для развития у студентов навыков критического осмысления текстов, описывающих способы инновационного проектирования в сфере производства туристических услуг. В аудиторной работе в интерактивном режиме используются такие приемы РКМ, как: «Кластер», «Инсерт», «Концептуальная таблица».

Составитель: Т.В. Сурикова, кафедра социально-культурного сервиса и туризма