

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности**

**Семестр:** 7

**Количество часов:** 108

**Количество зачетных единиц:** 3

**Промежуточная аттестация:** зачет

#### **Место дисциплины в структуре ОПП:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности» относится к вариативной части базового цикла Б.1.В.ДВ.15.1 направления 43.03.01 *Сервис* направленность «Производственный сервис». Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности» основывается на знаниях учебных дисциплин: Экономика, Математика, Финансовая математика, Экономическое поведение, История российского предпринимательства.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности» необходимо для освоения всех гуманитарных дисциплин ООП, всех математических и естественнонаучных дисциплин ООП и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности» является формирование у студентов основы профессиональных знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в организациях сервисных услуг.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности в *области:*

*научно-исследовательской деятельности:*

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса;
- мониторинг потребностей;
- участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений;

*сервисной деятельности:*

- проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;
- выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;
- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

#### **Содержания дисциплины:**

Виды хозяйственного учета. Задачи и функции бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Основные правила, принципы и требования к введению бухгалтерского учета. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Содержание бухгалтерского баланса. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документирование и документооборот. Инвентаризация. Оценка и калькулирование. Организация бухгалтерского учета. Основные правила ведения кассовых операций. Документальное оформление поступления и выбытия денежных средств из кассы. Отчетность материально-ответственных лиц по кассе организации. Характеристика счета для учета денежных средств в кассе. Инвентаризация денежных средств в кассе и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Порядок открытия расчетного счета в банке. Выписки банка из расчетного счета. Характеристика расчетного и валютного счетов и учет на них операций.

Основные виды и формы безналичных расчетов. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, учет расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Порядок учета кредитов и займов. Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление движения личного состава и учет рабочего времени. Порядок начисления заработной платы и оплаты труда за дни отпуска. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Порядок начисления пособий по временной нетрудоспособности. Понятие, классификация и оценка материалов. Методы оценки материалов. Инвентаризация материальных ценностей. Учет реализации материалов. Понятие, оценка и классификация основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет движения основных средств. Учет амортизации и переоценка основных средств. Понятие, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление движения нематериальных активов. Учет движения нематериальных активов. Учет амортизации и переоценка нематериальных активов. Состав затрат, включаемых в себестоимость гостиничных услуг, их структура и классификация. Учет основных затрат. Учет накладных затрат. Калькулирование себестоимости услуг. Сущность и основные принципы калькулирования себестоимости услуг. Методы и способы калькулирования услуг. Виды составляемых калькуляций. Определение финансового результата. Формирование финансового результата от реализации сервисных услуг. Учет прочих доходов и расходов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет финансовых результатов. Понятие отчетности и её виды. Требования, предъявляемые к отчетности. Состав и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание и порядок представления.

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОК) компетенциями:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. **Знания (З):** нормативно-правового регулирования ведения бухгалтерского учета; **Умения (У):** использовать данные бухгалтерского учета; **Навыки /опыт деятельности (Н/О):** применения полученных знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

#### **Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Лабораторные и практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (решения кейсов и ситуационных задач, подготовка презентаций и др.).

**Составитель:** Н.В. Поликова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики