

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ОД.10 Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности

Семестр: 8

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 100400.62 *Туризм*. Дисциплина позволяет обеспечить развитие навыков по организации бизнеса и квалификации специалистов в области туризма.

Цель и задачи освоения дисциплины: формирование у студентов основы профессиональных знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в организациях туристских услуг.

Задачи:

- ознакомление с нормативно-правовой базой регулирования бухгалтерского учета в туризме;
- рассмотрение теоретических основ и практических аспектов ведения бухгалтерского учета в организациях;
- изучение классификации и поведения затрат, учета основных и накладных расходов, прямых и косвенных затрат, методов и способов калькулирования туристской продукции;
- вариантов реализации и подсчета финансовых результатов.

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основы бухгалтерского учета.

Нормативно-правовая основа и особенности деятельности в туристическом бизнесе.

Учет денежных средств и расчетов.

Учет расчетов по оплате труда.

Учет материальных ценностей.

Учет основных средств и нематериальных активов.

Учет затрат по формированию турпродукта.

Учет финансовых результатов.

Отчетность туристических организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-5: готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (*знать* этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; *уметь* использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности; *владеть* навыками работы с нормативными и правовыми документами в туристской деятельности);

ОК-12: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, способностью работать в глобальных компьютерных сетях (*знать* методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, средства обеспечения информацией в гостиничной деятельности, офисные технологии и специальное программное обеспечение гостиничной деятельности, интернет-технологии; *уметь* использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии, находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области гостиничной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях; *владеть* навыками основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством обеспечения информацией в гостиничной деятельности, навыками работы в глобальных компьютерных сетях);

ПК-8: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (*знать* основы организации и планирования работы исполнителей; *уметь* принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; *владеть* навыками организации туристской деятельности).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (моделирования деловых ситуаций, подготовка презентаций, решение кейс задач и др.).

Составитель: Л.Б. Елышева, кафедра экономики