

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б2.В.ДВ.3.1 География зарубежного туризма

Семестр: 8

Количество часов: 72

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «География зарубежного туризма» включена в дисциплины по выбору естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 *Туризм*.

Дисциплина «География зарубежного туризма» содержательно дополняет дисциплину базовой части «География».

Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «География зарубежного туризма» рассчитана на студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 43.03.02 *Туризм*.

Основная цель изучения курса – формирование у студентов системных знаний о современном состоянии туристической отрасли в мире, основных тенденциях и путях их развития.

Основные задачи курса:

- изучить основные туристические макрорегионы мира;
- ознакомиться с состоянием развития гостиничного бизнеса в мире;
- дать знания по географии распространения религиозного туризма в мире, активных форм туризма, в том числе приключенческого и экзотического;
- показать преимущественное развитие экологического туризма в мире перед традиционными формами туризма.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину «География зарубежного туризма». Туристические макрорегионы мира. Состояние гостиничного хозяйства в мире. География туризма отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительного и делового туризма. География международных железнодорожных перевозок и круизных путешествий. Распространение религиозного туризма в мире. Экологический туризм в мире. География экзотического и приключенческого туризма в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК)

компетенциями: ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Образовательные технологии:

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: подготовка сообщений, использование стратегий и приёмов образовательной технологии «развитие критического мышления» (РКМ).

Краткое описание указанных технологий:

Подготовка сообщений

Предлагается организация самостоятельной работы студентов по подготовке публичного выступления по представлению результатов решения по темам «Экологический фитодизайн интерьера гостиниц», «Методы экологического фитодизайна, применяемые в гостиничном сервисе».

Использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления» (РКМ)

Данная форма используется для развития у студентов навыков критического осмысления текстов, описывающих способы инновационного проектирования в сфере производства туристических услуг. В аудиторной работе в интерактивном режиме используются такие приемы РКМ, как: «Кластер», «Инсерт», «Концептуальная таблица».

Составитель: Т.В. Сурикова, кафедра социально-культурного сервиса и туризма