

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Семестр: 1-3**

**Количество часов: 540**

**Количество зачетных единиц: 9**

**Промежуточная аттестация: экзамен**

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 *Туризм* профиль: «Технология и организация развлечений». Дисциплина позволяет сформировать у студентов навыки и умения профессионального общения на иностранном языке.

**Цель и задачи освоения дисциплины:** «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять непосредственное или опосредованное общение и добиваться взаимопонимания посредством иностранного языка.

### **Задачи:**

– формирование лингвистической компетенции, т.е. суммы формальных языковых знаний, а также лексико-грамматических и фонетических навыков оперирования ими, позволяющих пользоваться системой языка для целей коммуникации. В рамках лингвистической компетенции выделяются лексический, грамматический, семантический и фонологический компоненты;

– формирование социолингвистической компетенции, т.е. способности использовать усвоенные фонетические и лексико-грамматические единицы для распознавания языковых особенностей человека с точки зрения его социальной и этнической принадлежности, места проживания, рода занятий. Эти особенности выявляются на уровне лексики, грамматики, фонетики, манеры говорить, паралингвистики, языка жестов;

– формирование социокультурной компетенции, т.е. готовности и способности к ведению диалога культур, что подразумевает знание культурных реалий родного и иностранного языков и умение реализовать это знание в общении;

– формирование прагматической компетенции, т.е. способности владеть всем комплексом коммуникативного поведения как совокупностью норм и традиций общения англоязычной лингвокультурной общности;

– формирование дискурсивной компетенции, т.е. умения порождать связанные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства;

– формирование стратегической компетенции, т.е. способности использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов в знании

англоязычного кода.

**Содержание дисциплины:**

Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразование. Грамматика. Аудирование и говорение («Моя семья», «Мой город», «Мой рабочий и выходной день», «Мой институт», «Моя страна», «Страны, говорящие на английском языке» (географическое положение, климат, политическая система, экономика, культура), «Россия», «Мой родной город», «Образование в нашей стране», «Образование в стране изучаемого языка», «Моя будущая профессия (карьера)» и т.д.). Профессиональная лексика. Терминологическая лексика. Официально-деловая лексика. Деловая переписка. Тексты профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-1: способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

ОК-10: способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде.

**Образовательные технологии:**

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия (ситуативно-ролевые игры, проектная технология, видеопрезентации и т.д.).

**Составитель:** О.Ю. Левченко, кафедра гуманитарных дисциплин