

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.Б.9 Иностранный язык (второй)
Китайский язык

Семестр: 5,6,7,8

Количество часов: 504

Количество зачетных единиц: 15

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к базовой части профессионального цикла Б3.Б.9 подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 *Туризм*, профиль «Технология и организация развлечений». Обеспечивается взаимодействие со смежными дисциплинами учебного плана: «Иностранный язык», «Национальные особенности делового общения», «Межкультурная коммуникация», «Страноведение».

Цель и задачи освоения дисциплины: «Иностранный язык (второй)» является достижением студентами практического владения китайским языком, как на повседневно-бытовом, так и на социально-культурном и профессиональном уровнях.

Задачи:

- накопление, закрепление и активизация лексического и терминологического вокабуляров;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи); умения работать с периодической печатью;
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из зарубежных источников, прослушивание лекций на китайском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на китайском языке;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Содержание дисциплины:

Фонетико-орфоэпический и графико-орфографический минимум. Словообразовательный минимум: образование частей речи, структура слова. Грамматический минимум: структура предложения; грамматические формы. Лексический минимум: общеупотребительная и специальная лексика. Аудирование и говорение. Чтение и письмо.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-7: владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально ориентированную риторику, методами создания текстов осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (*знать* грамматику, необходимую для успешной продуктивной и рецептивной речевой деятельности в профессиональной сфере; лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с китайскими текстами в процессе профессиональной деятельности; *уметь* читать и понимать оригинальный китайский текст; читать и понимать газетные статьи на общеполитическую тематику; выражать свои мысли в устной форме по заданной тематике; устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по специальности любой сложности; *владеть* навыками просмотрового, ознакомительного, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский текстов профессиональной и повседневной тематики);

ПК-1: способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (*знать* этнокультурные, исторические и религиозные традиции страны изучаемого языка; *уметь* оценивать этнокультурные, исторические и религиозные особенности потребителей; работать в сфере реализации сервисной деятельности; применять методики психодиагностики: экспресс-диагностика потребностей, мотивов, целей потребителя, выделять главные психологические особенности потребителя; *владеть* приемами изучения этнокультурных особенностей личности потребителя).

Образовательные технологии:

В преподавании дисциплины «Иностранный язык (второй)» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия: проведение ситуативно-ролевых игр; чтение мини-лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления средствами чтения и письма» (РКМЧП); просмотр видеофильмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: Е.А. Принеслик, кафедра гуманитарных дисциплин