

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.В.ОД.6 Мировые центры туризма

**Семестр:** 2

**Количество часов:** 72

**Количество зачетных единиц:** 2

**Промежуточная аттестация:** зачет

## **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3.В. 06 учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «География».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Организация туристской деятельности».

## **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций для достижения высоких практических результатов в области изучения, анализа и организации технологии и организации спортивно-оздоровительного туризма.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС, п.4.4):

*проектная деятельность:*

– использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;

*научно-исследовательская деятельность:*

– применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

## **Содержание дисциплины:**

география международного туризма. Туристические ресурсы зарубежной Европы. Туристические ресурсы Америки. Туристические ресурсы Африки. Туристические ресурсы Азии и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Туристические ресурсы России и стран ближнего Зарубежья.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК-3; ПК-13.

### **Образовательные технологии:**

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: подготовка сообщений, решение кейс-задач, использование стратегий и приёмов образовательной технологии «развитие критического мышления» (РКМ).

Краткое описание указанных технологий:

#### *Подготовка сообщений*

Предлагается организация самостоятельной работы студентов по подготовке публичного выступления по представлению результатов решения по темам дисциплины.

#### *Решение кейс-задач*

Студентам предлагаются кейс-задачи как по темам «Тема 2. Туристические ресурсы зарубежной Европы», «Тема 5. Туристические ресурсы Азии и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)» для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации.

#### *Использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления» (РКМ)*

Данная форма используется для развития у студентов навыков критического осмысления текстов, описывающих способы инновационного проектирования в сфере производства туристических услуг. В аудиторной работе в интерактивном режиме используются такие приемы РКМ, как: «Кластер», «Инсерт», «Концептуальная таблица».

**Составитель:** Т.В. Сурикова, кафедра социально-культурного сервиса и туризма