

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «История цивилизаций»
(индекс по ФГОС) (наименование дисциплины)

Семестр: 2

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Курсовая работа: нет

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История цивилизаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.1 учебного плана направления 43.03.02 *Туризм*, профиль «Технология и организация развлечений».

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и представлений о закономерностях и основных направлениях мирового цивилизационного процесса как исторического развития человечества и определение места и роли России в мировой истории.

Задачи: усвоение теоретических знаний в понимании сущности и особенностей цивилизационных процессов в историческом развитии человечества; развитие умений самостоятельного приобретения знаний; формирование исторического сознания, аналитического мышления, расширение кругозора.

Содержание дисциплины: Закономерность исторического процесса. Новый подход к критериям периодизации истории. Исторические циклы развития человечества. Понятие цивилизации как определенной стадии развития человеческого общества. Структура цивилизации. Динамика цивилизации. Причины перехода общества от одной исторической ступени к другой. Механизм смены цивилизаций. Содержание и этапы переходного периода. Предыстория человеческого общества. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит. Сеть мировых цивилизаций. Суперциклы мировых цивилизаций. Эпицентры исторического прогресса. Группы и типы локальных цивилизаций. Особенности российской локальной цивилизации. Разложение первобытного общества (V-IV тысячелетие до н.э.). Возникновение частной собственности. Формирование классов. Возникновение денежного обращения. Формирование института государства и права. Духовная сфера общества. Основные достижения античной цивилизации. Древние цивилизации России. Варианты периодизации истории феодализма и капитализма. Средневековая цивилизация и ее признаки. Прединдустриальная цивилизация. Ее историческое наследие.

Индустриальная цивилизация. Основные этапы развития и характерные черты. Общая тенденция трех больших циклов эволюции феодально-капиталистических мировых цивилизаций. Исторический ритм России – взаимодействие динамики западных и восточных цивилизаций. Киевская Русь. Московская Русь. Период великой смуты. Становление прединдустриальной цивилизации. Основные черты и достижения России этой эпохи. XIX век – период кризиса феодализма и начало перехода России к индустриальной цивилизации. Этапы и циклы индустриальной цивилизации России (до 1917 г.). Индустриальный прогресс и интеллектуальное лидерство России. Социально-политические противоречия этого периода. Итоги II и III долгосрочных циклов индустриальной цивилизации России (1917-1964 гг.; 1965-2010 гг.). Содержание переходного периода к постиндустриальной цивилизации. Тенденции настоящего и сценарий будущего в циклической динамике общества. Концепция устойчивого развития. Трансформация общества в период становления постиндустриальной цивилизации. Тенденции и перспективы развития социально-политической структуры, экономики, науки, культуры и образования в период формирования постиндустриальной цивилизации. Альтернативные варианты будущего России в XXI веке

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины: способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1); владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7).

Образовательные технологии: чтение комбинированных лекций в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации; проведение дискуссий и ситуативно-ролевых игр; написание эссе; формирование Портфолио; просмотр видеofilьмов; поисковая работа в Интернете.

Составитель: Л.П. Ананьева, кафедра гуманитарных дисциплин

