

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Речевая коммуникация

Семестр: 2

Количество часов: 72 часа

Количество зачетных единиц: 2

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Речевая коммуникация» включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла и является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки бакалавров направления 43.03.02 *Туризм* профиль «Технология и организация развлечений».

Цель дисциплины: обучить студентов основам речевого общения путем

совершенствования навыков всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания и устной речи.

Содержание дисциплины: основные понятия теории речевой коммуникации. Роль речевой коммуникации в «контактной зоне». Понятие о языке и стиле речи. Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Речевой этикет. Речевая норма и культура речи. Формулы речевого этикета. Стили литературного русского языка. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Совершенствование навыков речевой деятельности. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Совершенствование навыков чтения. Совершенствование навыков слушания. Совершенствование навыков устной речи. Совершенствование навыков письменной речи. Техника речи. Этика и психология речевого общения. Речевые тактики общения при оказании социально-культурных услуг. Пути достижения и согласия в речевой коммуникации. Эго-состояния клиента и их использование в общении. Этика речевого поведения. Психология речевого поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК – 4: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК – 10: способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде

ПК – 11: способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта

Образовательные технологии:

В зависимости от цели и вида учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (подготовка презентаций, круглый стол, занятия в компьютерном классе и др.).

Составитель: Т.С. Аверячкина, к. ист.наук, доцент.