

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Организация туристской деятельности

**Семестр:** 4, 3

**Количество часов:** 252

**Количество зачетных единиц:** 7

**Промежуточная аттестация:** экзамен, зачет

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.З.Б. 03 учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в туристской индустрии», «Менеджмент в туристской индустрии».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Организация внутреннего туризма», «Развлекательные услуги», «Регионально-гостиничное обслуживание», «Технология и организация спортивно-оздоровительного туризма».

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций для достижения высоких практических результатов в области изучения, анализа и организации туристской деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС, п.4.4):

*проектная деятельность:*

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

*производственно-технологическая деятельность:*

- применение современных технологий в реализации туристского продукта;

*организационно-управленческая деятельность:*

- расчет и оценка затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат;
- применение современных технологий в реализации туристского продукта;

*сервисная деятельность:*

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;

*научно-исследовательская деятельность:*

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг.

### **Содержание дисциплины:**

туризм как сфера деятельности. Виды и формы туризма. Туристско-рекреационные ресурсы и туристское районирование. Государственное регулирование туристской деятельности. Организационные схемы управления туристским предприятием. Туристский продукт и технология индустрии туризма. Сертификация и стандартизация в туризме. Порядок образования туристской фирмы. Организация туроператорской и турагентской деятельности. Разработка маршрутов и формирование туров.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ПК-4; ПК-5; ПрК-1, ПрК-5.

### **Образовательные технологии:**

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: подготовка сообщений, решение кейс-задач, использование стратегий и приёмов образовательной технологии «развитие критического мышления» (РКМ), разработка учебного инновационного проекта.

Краткое описание указанных технологий:

#### *Подготовка сообщений*

Предлагается организация самостоятельной работы студентов по подготовке публичного выступления по представлению результатов решения по темам «Туристско-рекреационные ресурсы и туристское районирование», «Гостиничное хозяйство и гостиничный сервис», «Индустрия досуга и развлечений».

#### *Решение кейс-задач*

Студентам предлагаются кейс-задачи как по темам «Туристский продукт и технология индустрии туризма», «Экскурсионное обслуживание» для осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации.

*Использование стратегий и приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления» (РКМ)*

Данная форма используется для развития у студентов навыков критического осмысления текстов, описывающих способы инновационного проектирования в сфере производства туристических услуг. В аудиторной работе в интерактивном режиме используются такие приемы РКМ, как: «Кластер», «Инсерт», «Концептуальная таблица».

#### *Разработка учебного тура*

Этот метод позволяет оценить умения студентов по использованию методов проектирования турпродукта в сфере туризма, предполагает групповую работу по выполнению этапов проекта.

**Составитель:** Т.В. Сурикова, кафедра социально-культурного сервиса и туризма