

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Дисциплина Б1.В.ДВ.1 ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

**Семестр: 1**

**Количество часов: 108**

**Количество зачетных единиц: 3**

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История цивилизаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 учебного плана направления подготовки 43.03.02 *Туризм*.

Через осмысление этапов и закономерностей в истории цивилизаций осуществляется связь времен в мировой духовной культуре.

Изучение дисциплины развивает у студентов потребности к самостоятельному и творческому мышлению, формирует способности к выстраиванию системы знаний о мире, дает возможность осознать основы собственного мировоззрения и критически оценить их.

В рамках учебной дисциплины «История цивилизаций» закладываются основы междисциплинарного синтеза гуманитарных наук: студенты учатся связывать конкретно-научные знания дисциплин гуманитарного цикла («История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Духовно-гражданское просветительство» и др.) с общетеоретическими идеями и принципами.

**Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «История цивилизаций» формирование у студентов системы знаний и представлений о закономерностях и основных направлениях мирового цивилизационного процесса как исторического развития человечества и определение места и роли России в мировой истории.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний в понимании сущности и особенностей цивилизационных процессов в историческом развитии человечества и использование данных знаний в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Закономерность исторического процесса. Новый подход к критериям периодизации истории. Исторические циклы развития человечества. Понятие цивилизации как определенной стадии развития человеческого общества. Структура цивилизации. Динамика цивилизации. Причины перехода общества от одной исторической ступени к другой. Механизм смены цивилизаций. Содержание и этапы переходного периода. Его основные итоги.

Разные точки зрения ученых относительно момента, с которого следует вести отсчет истории человечества. Предыстория человеческого общества. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит. Сеть мировых цивилизаций. Их смена – суть развития общества. Суперциклы мировых цивилизаций. Эпицентры

исторического прогресса. Группы и типы локальных цивилизаций. Особенности российской локальной цивилизации.

Разложение первобытного общества (V-IV тысячелетие до н.э.). Возникновение частной собственности. Формирование классов. Возникновение денежного обращения. Формирование института государства и права. Духовная сфера общества. Основные достижения античной цивилизации. Древние цивилизации России.

Варианты периодизации истории феодализма и капитализма. Средневековая цивилизация и ее признаки.

Преиндустриальная цивилизация. Ее историческое наследие.

Индустриальная цивилизация. Основные этапы развития и характерные черты.

Общая тенденция трех больших циклов эволюции феодально-капиталистических мировых цивилизаций.

Исторический ритм России – взаимодействие динамики западных и восточных цивилизаций. Киевская Русь. Московская Русь. Период великой смуты. Переход могучего российского государства к определенному историческому циклу. Становление преиндустриальной цивилизации. Основные черты и достижения России этой эпохи.

XIX век – период кризиса феодализма и начало перехода России к индустриальной цивилизации. Этапы и циклы индустриальной цивилизации России первого периода промышленного переворота и утверждения капитализма (до 1917 г.). Индустриальный прогресс России. Интеллектуальное лидерство России. Социально-политические противоречия этого периода. Связи России с внешним миром. Итоги II и III долгосрочных циклов индустриальной цивилизации России (1917-1964 гг.; 1965-2010 гг.).

Содержание переходного периода к постиндустриальной цивилизации. Тенденции настоящего и сценарий будущего в циклической динамике общества. Концепция устойчивого развития. Трансформация общества в период становления постиндустриальной цивилизации. Человек в переходном обществе. Преобразования в экономике, социальной сфере, политике, в мировом сообществе.

Диагноз кризиса и содержание переходного периода в России. Тенденции и перспективы развития социально-политической структуры, экономики, науки, культуры и образования в период формирования постиндустриальной цивилизации. Альтернативные варианты будущего России в XXI веке

Составитель: Л.П. Ананьева, кафедра гуманитарных дисциплин