

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.113 ФИЗИОГНОМИКА

Семестр: 5

Количество часов: 108

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физиогномика» входит в перечень дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 *Туризм* направленность «Технология и организация развлечений».

Дисциплина «Физиогномика» содержательно дополняет дисциплину базовой части «Психология», а также содержательно дополняет дисциплину базовой части «Сервисология».

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физиогномика» является:

- осознание взаимосвязи внешнего поведения человека с его внутренним эмоциональным состоянием и умение обосновать эту взаимосвязь с научной точки зрения.
- Приобрести представление о конституциональном языке человеческого тела.

Задачи дисциплины:

- научиться интерпретировать внутреннее состояние человека по его внешнему поведению.
- Понимать и уметь объяснить феномен языка жестов и его роль в современной культуре.
- Приобрести представление о различии в интерпретации жестов и языка тела в различных культурах мира.
- Сформировать практические умения использования психологических знаний на практике.
- Формирование у обучаемых основных навыков понимания психологического своеобразия личности по физиогномическим проявлениям.
- Получение обучаемыми практических навыков определения особенностей человека по невербальным составляющим его поведения.
- Освоение обучаемыми основных принципов определения намерения партнера по экспрессивным проявлениям.
- Изучение механизмов понимания психологического своеобразия личности и особенностей ее поведенческих стилей на основе предпочитаемых цветов в одежде и интерьере.

Содержание дисциплины:

Понятия “физиогномика”. Экспрессия. Мимика. Взаимосвязь характера и внешних проявлений. Античная физиогномика. Китайская физиогномика. Внешность и структура личности. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее “я”. Предмет физиогномики как науки. Место физиогномики в области гуманитарных наук. Концепция

бессознательного З. Фрейд. Сознание. Подсознание. Способы презентации подсознания в коммуникации. Механизм поведенческих актов. Автоматическое и сознательное поведение. Рефлексы. Стереотипное поведение. Реакции и привычки. Подсознание как способ сохранения информации. Состояние сознания. Подсознание и контроль за поведенческими актами. Психические свойства и психические состояния. Конституционный язык подсознания. Поведение: поведенческие акты. Эмоции и поведение языка тела. Поведение и особенности культуры. Побудительные мотивы поведения. Поведение инстинкты. Врожденные и приобретенные навыки. Формы поведения. Адекватное и неадекватное поведение. Заимствованное поведение. Реактивное поведение. Автоматическое поведение. Манеры и самопрезентация. Экспрессия. Психофизические состояния. Эмоции и экспрессивность. Позы. Ритуальное общение. Позитивные, негативные позы. Культурно-нормативные позы. Социально-психологическое управление общением. Этикетка итерация. Коммуникативные дистанции. Экспрессивное кодирование. Экспрессивные коды личности. Внешность и психические свойства личности. Внешние характеристики психофизическое состояние. Внешность и историческая память. Внешность как психологический феномен. Внешность и биологические потенциалы. Формы лица и темперамент. Физиологические характеристики и черты характера. Походка и способы её интерпретации. Экспрессия лица. Динамические и качественные характеристики внешности. Взгляд как показатель основных эмоциональных состояний человека. Динамика взгляда. Зрительный контакт. Интерпретация взгляда. Энтографические интерпретации внешности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 – способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию. ОК-8 – стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства из развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии. ПК-10 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии. ПК-12 – способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Образовательные технологии: в преподавании дисциплины «Физиогномика» применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии в зависимости от вида и цели учебного занятия (ситуативно-ролевые игры, проектная технология, видеопрезентации и т.д.).

Составитель: Новолодская С.Л., кафедра гуманитарных дисциплин

