

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Семестр: 8

Количество часов: 108 часов

Количество зачетных единиц: 3

Промежуточная аттестация: зачет

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История туризма и гостеприимства» относится к вариативной части обязательных дисциплин плана подготовки бакалавров направления *43.03.02 Туризм* направленность «Технология и организация развлечений».

Цель дисциплины дать обучающимся системное изложение временной периодизации, то есть однородных по общим признакам этапов истории туризма и гостеприимства, опираясь на историзм и объективность в оценке событий и фактов.

Содержание дисциплины: История туризма и гостеприимства – предмет исследования. Содержание понятий. Основные методы исследования. Различные подходы к вопросу периодизации истории туризма и гостеприимства. Межкультурные коммуникации в Древнем мире. Европейские и восточные миры в эпоху Средневековья. Традиции паломничества. Зарождение организованного туризма. Формирование организованного туризма в странах Европы и США. Развитие массового туризма в Европе, США и странах Азии. Развитие туризма и гостеприимства в России. Традиции путешествий в русском средневековом обществе. Становление туризма в Российской империи (XVIII в.). Развитие и совершенствование организованного туризма в России. Туризм и гостиничное хозяйство в СССР. Национальный туризм в постсоветский период.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК, ПрК) компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК 4 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

Образовательные технологии: в зависимости от цели и вида учебного занятия применяются разнообразные интерактивные образовательные технологии. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретического

материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления аналитической и профессиональной деятельности с применением интерактивных форм обучения (лекция-визуализация, комбинированная лекция в интерактивном режиме с использованием визуальной презентации, проведение практических занятий с использованием Интернет-видеосюжетов).

Составитель: Т.С. Аверячкина, канд. ист. наук, доцент.