

**Общая характеристика
образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 43.03.02 (100400) Туризм
профиль *Технология и организация развлечений***

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений, в том числе коммерческими и некоммерческими организациями, промышленными предприятиями, кооперативными организациями, представителями малого и среднего бизнеса.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по профилю «Технология и организация развлечений»:

- туристические фирмы;
- средства размещения;
- развлекательные комплексы;
- предприятия питания;
- предприятия, оказывающие экскурсионные услуги;
- спортивно-оздоровительные комплексы;
- транспортные предприятия;
- иные предприятия туристской индустрии, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются :

- потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- туристский продукт;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Специфика объектов профессиональной деятельности определяется с учетом подготовки кадров в сфере соответствующей профилю.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр по профилю «Технология и организация развлечений»: организация, осуществление и контроль процесса оказания туристических услуг; разработка и производство туристского продукта; организация туристского обслуживания; организация и управление предприятиями сферы туризма; исследование и реализация методов научной организации труда туристского обслуживания.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Индекс	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию
ОК-2	способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта

ОК-3	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОК-4	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, применять нормативные и правовые документы в туристской деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться
ОК-7	готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, толерантно относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии
ОК-8	стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии
ОК-9	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии
ОК-10	способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде
ОК-11	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
ОК-12	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, готовностью работать в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности
ОК-14	владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни
ПК-1	владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме
ПК-2	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для

	осуществления проектной деятельности в туризме
ПК-3	способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта
ПК-4	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии
ПК-5	готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий
ПК-6	способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий
ПК-7	способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства
ПК-9	умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии
ПК-10	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии
ПК-11	способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта
ПК-12	умением организовать и качественно осуществлять процесс обслуживания потребителя
ПК-13	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК-14	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг
ПК-15	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме
ПК-16).	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки

К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические кадры, имеющие, как правило, базовое образование, соответствующее специализации преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие специализации преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для реализации образовательной программы институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. Созданы и функционируют специализированные лаборатории и кабинеты для проведения всех видов лабораторных и практических занятий: лаборатория приготовления пищи; кабинет Организации и технология социально-культурного сервиса и туризма, кабинет гостиничного дела, кабинет оборудования.

Оборудование лабораторий соответствует действующим санитарно-техническим нормам, позволяющим выполнить план лабораторных работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Основные дисциплины направления имеют компьютерное обеспечение: ЭВМ, базы данных, программное обеспечение, локальные сети, выход в интернет.